

KOULUOPAS

Elias-koulu

Lukuvuosi 2015 – 2016

Sisältö

YHTEYSTIEDOT JA LUKUVUODEN TYÖAJAT	3
TYÖ- JA LOMA-AJAT, lukuvuosi 2015 – 2016	3
YLEISTÄ	4
OPETUSSUUNNITELMASTA	4
HENKILÖKUNTA (2015 – 2016)	7
KOULUN KÄYTÄNTÖJÄ	8
Oppituntien aikataulu	8
Juhlat	8
Järjestyssäännöt	9
Välituntialue	9
Käyttäytymisohjeita koulussa	9
Oppikirjat ja kotitehtävät	10
Vihkotyöskentely	10
Ruokailu	10
Poissaolot ja myöhästymiset	10
Tapaamiset opettajan kanssa	11
Koulumatkat	11
Opintoretket ja leirikoulut	11
Kerhot	11
Kansainvälisyys	12
Ylläpitomaksut	12
Vakuutukset	12
Löytötavarat	12
Kotisivut	12
Wilma	12
Moodle	12
OPPIMISEN TUKI	13
Opintojen ohjaus	13
Oppilashuoltoryhmä (OHR)	13
Tukiopetus	13

Pienryhmäopetus	13
Erityisopetus	14
Koulupsykologi.....	14
Kouluterveydenhoito.....	14
Hammashoito	15
Iltapäivätoiminta ja kerhot	15
Soitinopetus.....	15
OPPILASTOIMINTA	15
Oppilaskunta.....	15
Kiva-koulu	15
Työelämään tutustuminen (TET)	16
Juhlat, näytelmät ja esitykset	16
Leirikoulut ja opintomatkat	17
ARVIOINTI	18
Oppilaan arvioinnin perusteet.....	18
Arviointiavain.....	18
Yhdeksännen luokan päättötodistus	19
Arvioinnin uusiminen ja oikaisu.....	19
Mitä perusasteen jälkeen?	19
VANHEMMAT	19
Kouluyhdistys.....	19
Johtokunta.....	20
Vanhempaintoiminta.....	20
Markkinatoiminta	20
Markkinoiden aikataulu.....	20
KOULUN HISTORIAA.....	20
KOULUN TALOUS	21
SUOSITELTAVAA LUETTAVAA	21

YHTEYSTIEDOT JA LUKUVUODEN TYÖAJAT

Rehtori	p. 040 4867 477
Luokanopettajat	p. 045 77333 861
Aineopettajat	p. 045 77333 865
Toimisto	p. 045 77333 862
Taluspäällikkö	p. 045 77333 863
Keittiö	p. 045 77333 864
Erytisopetus, perusaste	p. 045 6782 808
Erytisopetus, lukio	p. 040 7037 460
Terveystenhoitaja	p. 09 310 76099
Koulupsykologi	p. 050 3067 715
Iltapäivähoito	p. 050 4656 334
Kouluisäntä	p. 050 4656 335
Huoltoteknikko	Risto Nurvo, p. 09 622 4688
Osoite	Ehrensivärdintie 31 – 35, 00150 Helsinki
Sähköposti	toimisto@eliaskoulu.fi
Kotisivut	www.eliaskoulu.fi

TYÖ- JA LOMA-AJAT, lukuvuosi 2015 – 2016

Syyslukukausi 10.8. - 19.12.2015	Syysloma 12.10. - 18.10.2015
Kevätlukukausi 10.1. - 4.6.2016	Joululoma 20.12. - 9.1.2016
	Talviloma 22.2. - 28.2.2016

LAUANTAITYÖPÄIVÄT

19.12 joulujuhla / 23.4. projektipäivä / 4.6. kevätjuhla

JAKSOT

1.jakso	10.8. – 2.10.2015
2.jakso	5.10. – 4.12.2015
3.jakso	7.12.2015 – 12.2.2016
4.jakso	15.2. – 8.4.2016
5.jakso	11.4. – 4.6.2016

TYÖTUNNIT (puuttuvien osasuoritusten tekemiseen):

syksy 2015: 20.9., 24.10., 26.11., 17.12. **kevät 2016:** 28.1., 3.3., 7.4., 12.5., 19.5.

Kurssin uusintakoe: 22.10., 17.12., 3.3., 7.4. **kesätenttipäivät** 15.6. ja 4.8.

YLEISTÄ

Toiminta-ajatus

”Kyläkoulu keskellä kaupunkia”

Yleistä tietoa koulusta

Elias-koulu on steinerpedagoginen yhtenäiskoulu (luokat 1 – 13), jossa opiskelee n. 400 oppilasta. Henkilökuntaa on kaikkiaan n. 50, näistä opettajia n. 40. Koulua ylläpitää Elias-koulun kouluyhdistys ry, joka on saanut Valtioneuvostolta luvan toimia opetuksen järjestäjänä. Oppilaita kouluun otetaan ilmoittautumisikäjärjestyksessä tai koulutien varrella laajalta alueelta pääkaupunkiseudulta. Opetus on pääsääntöisesti luokkamuotoista; oppilailla on oma kotiluokka. Luokanopettaja opettaa luokkaansa pääsääntöisesti kahdeksanteen luokkaan saakka. 9. luokalla siirrytään aineopettajavaiheeseen. Käytännön asioista yläluokilla huolehtii luokanvalvoja.

Steinerkoulussa oppilaat, opettajat ja vanhemmat muodostavat tiiviin kokonaisuuden. Vanhemmat osallistuvat aktiivisesti koulun kehittämiseen ja kuukausittaiseen koulurytmiin vanhempainiltojen, teemapäivien, yhteisten kokousten ja tapahtumien merkeissä. Elias-koulu on niiden vanhempien koulu, joita yhdistää kiinnostus lapsen hyvään ja turvalliseen kasvuun ja kehitykseen. Monet vanhemmat ovat löytäneet koulusta uuden mukavien ihmisten tiiviin yhteisön.

Ikäkausiopetus

Ikäkausiopetus perustuu steinerpedagogiseen käsitykseen ihmisen kehityksestä. Jokaiselle ikäkaudelle on opetuksessa oma teemansa, joka tukee lapsen ja nuoren kehitystä tasapainoiseksi yksilöksi. Kaikki oppiaineet integroituvat vuotuisiksi kokonaisuudeksi. Ikäkausiteemat on selvitetty opetussuunnitelman yhteydessä (ks. kohta 2).

OPETUSSUUNNITELMASTA

Steinerkoulun opetussuunnitelman päätavoitteena on inhimillinen kasvu ja ihminen itse muuttuvissa yhteiskunnallisissa olosuhteissa. Elias-koulun opetussuunnitelma perustuu steinerkouluille yhteisiin lähtökohtiin sekä Suomalaisen perus- ja lukio-opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Perusasteen aikana siirrytään asteittain leikinomaisesta, mielikuvallisesta oppimisesta tavoitteellisempaan, abstraktiin ja käsitteelliseen työskentelyyn. Koulutaipaleen aikana siirrytään lapsen mielikuvituksen ja luovuuden piiristä kohti aikuisen itsenäistä, vastuullista, älyllistä ja tiedostavaa objektiivista toimintaa.

Luokat 1 – 3

Ikäkausiteemoja ovat: 1. luokalla sadut (erityisesti kansansadut), 2. luokalla eläimet, luonto ja legendat, 3. luokalla talonpoikaiselämä, hölmöläistarinat ja Vanhan testamentin tarinat.

Lapsi on valmis kouluun, kun hän on saavuttanut yksilöllisessä kehityksessään sellaisen älyllisen, sosiaalisen sekä tunne-elämän kypsyyden, että hän on valmis irtaantumaan perhesidonnoisesta toiminnasta. Lapsen muisti ja mielikuviutus kehittyy kuuden ja seitsemännen ikävuoden aikana merkittävästi.

Tukeakseen ikäkaudelle tyypillistä kehitystä, keskittyy opetus ensimmäisten koululuokkien aikana mielikuviin (sadut, kertomukset), rytmiin (aamurunot, musiikki, draama, leikit jne.) ja jäljittelyyn sekä ulkoa-opettelemiseen. Yksilösuorituksia ei korosteta, vaan opetellaan

toimimaan ryhmässä. Lapselle ei selitetä opetettavia asioita käsitteellisesti, vaan pyritään luomaan omakohtainen suhde aiheeseen ja säilyttämään luontainen uteliaisuus ja kiinnostus sekä oivaltamisen ilo.

Oppikirjat tehdään itse. Pääpaino on käden hienomotoriikan, kirjoittamisen, lukemisen ja kuvien sekä muotojen piirtämisen harjoittelulla. Keskeisiä tavoitteita ovat luokan muodostuminen ja koulutapojen oppiminen sekä kuunteleminen ja itse kertominen.

Luokat 4 - 6

4. luokalla tutustutaan kotiseutuun ja sen historiaan; Helsingin historia. Luonnontieteen alkavat, ensimmäisenä eläinoppi. Ikäkausiteemoina ovat myös kansalliseepokset, kuten Kalevala, Edda ja Nibelungen tarinat.

5. luokalla historia alkaa muinaisesta Intiasta, josta edetään ihmisten elämää tarkastellen aina Egyptin ja Kreikan kulttuurikausiin. Luonnontieteissä tutustutaan kasvioppiin (sammaleet, jäkälät, sienet jne.) Maantiedon jaksolla paneudutaan Suomen maantietoon sekä mahdollisesti muihin Pohjoismaihin. Kertomusaineistona on pääosin kreikkalainen tarusto (Tarujen Hellas, Odysseys jne.)myös laadukas nuortenkirjallisuus.

6. luokalla tutustutaan Rooman kulttuurikauteen (laki ja järjestys sekä demokratia) ja keskiaikaan. Kertomusaineisto tulee lähinnä historiallisista aiheista sekä laadukkaasta maailman kirjallisuudesta. Luonnontieteissä tarkastellaan maaperää (kivioppi). Uutena oppiaineena on fysiikka (akustiikka, optiikka, lämpöoppi, magnetismi ja sähköopin alkeet). Biologiassa aiheina puut ja linnut. Maantiedossa käydään läpi koko maailman meret ja mantereet, pisimmät joet ja korkeimmat vuoret, autiomaat ja aavikot jne.

Luokilla 4 – 6 lapsi alkaa kokea itsensä erilliseksi ympäristöstään, etsiä perusteluita ja jäsentää ympäristöään. Opetussuunnitelmassa keskitytään sekä kognitiiviseen että toiminnalliseen kehittymiseen. Itse tehtyihin oppikirjoihin ilmestyvät sisällysluettelot, sivunumerot, kappalejaot jne. Opetusta leimaa kokonaisuuksien hahmottaminen ja sen jäsentäminen sekä elämyksellisyys.

Luokat 7 - 9

Ikäkausiteemoja ovat 7. luokalla suuret löytöretket. Luonnontieteissä tarkastellaan maailmaa monipuolisesti eri näkökulmista: fysiikka (mekaniikka), kemia (palamisilmiöt) maantieto (kulttuurimaantieto, tähtitiede ja sääilmiöt), biologiassa ihmisoppi (mm. terveys ja sisäelinten toiminta), eläinopissa hyönteiset (aistihermojärjestelmän eläimet). Kertomusaineistona ovat suurten henkilöiden elämäkerrat.

8. luokalla pääpaino on Ranskan vallankumouksella, biologiassa kalat, ihmisopissa luusto, lihaksisto ja suvun jatkaminen, fysiikassa sähkötekniikka, kemiassa ravintokemia, Kertomusaineistona edelleen elämäkerrat.

9. luokalla luokanopettajavaihe loppuu ja jokaisessa aineessa on oma aineenopettaja. Taidehistoria on ikäkausiteemana.

Nuoruus ja murrosikä: Nuori suuntautuu elämässään kodista maailmalle (esim. löytöretket). Opetuksessa pyritään tekemään maailmaa ymmärrettäväksi, perehdytään ilmiöiden lainalaisuuksiin, avataan laajoja näkökulmia aihekokonaisuuksiin, tarkastellaan asioita eri näkökulmista, yhtä ainoaa oikeaa selitystä ei ole. Pyritään herättämään mielenkiintoa ja rakkautta maailmaa kohtaan ja antaa uskoa jokaisen omaan kykyyn toimia oikeaksi katsomiensa asioiden hyväksi.

Luokat 10 - 12

Ikäkausiteemoja ovat 10. luokalla sanataide ja runous, 11. luonto ja sosiaalisuus ja filosofia, 12. luokalla itsenäinen ajattelu ja yhteistyö sekä arkkitehtuuri.

Oman identiteetin löytäminen ja tiedostaminen. Nuori arvioi omia toimintamahdollisuuksiaan maailmassa, työharjoittelujaksot eri aloilla, kansainvälinen yhteistyö muiden steinerkoulujen kanssa, eri elämänalueiden käsitteleminen kokonaisvaltaisesti ja kokemuksellisesti, oman arvostelukyvyn ja velvollisuudentunteen kehittäminen ja käyttäminen, siirtyminen yhteiskuntaan ja oman paikkansa löytäminen maailmassa.

Maatalouden ja sosiaalialan harjoittelujaksot, lukuaineiden ja taito- sekä taideaineiden tasapaino, kansainvälinen opiskelijavaihto, kyseenalaistaminen, omat tutkielmat, asiantuntijavierailut, opintoretket ja leirikoulut, opitun aineksen soveltaminen ja syventäminen.

Ylioppilaskirjoituksiin valmistava 13. luokka

Kolmannellatoista luokalla oppilaat opiskelevat vain niitä aineita, jotka he kirjoittavat ylioppilaskirjoituksissa. Vastapainoksi lukuaineiden opiskeluun voi myös valita taito- ja taideaineita valinnaisainetarjottimesta. 13. luokan kurssit ovat koulukohtaisia soveltavia kursseja eli ns. abikursseja. Tavoitteena on valmistautua yo-kirjoituksiin mahdollisimman monipuolisesti ja kattavasti.

Steinerpedagogisen erityistehtävän mukainen opetus

Steinerpedagogiseen opetussuunnitelmaan kuuluu huomattavasti enemmän taito- ja taideaineita kuin perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Steinerkouluissa on myös oma oppiaineensa, eurytmia.

Taito- ja taideaineita opetetaan kaikilla luokka-asteilla monipuolisesti. Koko koulutyöskentely on taiteen läpäisemää (oppilaiden itse tekemät oppikirjat, perehtyminen opetettavaan aihepiiriin kaikkien aistien avulla, tekemällä ja kokemalla itse, jne.) Myös erillisiä taito- ja taideaineiden oppitunteja on runsaasti siten, että koulupäivän aikana lukuaineet sekä taito- ja taideaineet muodostavat harmonisen kokonaisuuden.

Eurytmia on taiteellisesti sävytynyttä liikuntaa. Eurytmiaa opetetaan ensimmäisestä luokasta lähtien 1 – 2 tuntia viikossa. Eurytmian opetusta esitellään vanhempainilloissa ja oppitunteja saa myös mielellään tulla seuraamaan.

Uskonnon opetus

Elias-koulussa tarjotaan evankelis-luterilaisen (UE) uskonnonopetuksen lisäksi opetusta elämäkatsomustiedossa (ET), ortodoksiuskonnossa (UO) sekä roomalaiskatolisessa (URK) uskonnossa. Myös muiden uskontokuntien opetus on mahdollista, mikäli kouluun saadaan muodostettua vähintään 3 oppilaan opetusryhmä. Jos oppilas kuuluu evankelis-luterilaiseen uskontoon, annetaan hänelle ev.lut. uskonnon opetusta. Jos hän kuuluu johonkin muuhun uskontokuntaan, voi hän valita joko oman uskontokuntansa mukaisen uskonnon opetuksen tai ev.lut. uskonnon opetuksen.

Suomi toisena kielenä opetus (s2)

Oppilas, jonka suomen kielen taso ei vastaa äidinkielen ikätasoa, kuuluu s2-opetuksen piiriin. Arvion tasosta tekevät oppilasta opettavat opettajat ja s2-opettaja yhdessä oppilaan oltua muutamia viikkoja koulussa. Äidinkielen opettaja ja S2-opettaja tekevät päätöksen s2-opetuksesta kuultuaan asiassa myös huoltajia. Tavoitteena on, että oppilas saa oman kielitaitotasonsa mukaista opetusta suomen kielessä.

S2-opetus ja äidinkieli pyritään sijoittamaan samaan aikaan lukujärjestykseen, mikäli mahdollista. S2-opetusta oppilaalla on yhtä paljon kuin äidinkielen opetusta vastaavalla vuosiluokalla. Suurin osa opetuksesta tapahtuu yhdessä äidinkielen opetusryhmän kanssa eriytettynä. Rehtori päättää s2-opetuksen järjestämistavasta kuultuaan opettajia asiassa.

Oppilas saa AINA arvosanan vain toisesta oppiaineesta, joko s2-opetuksesta tai äidinkielestä. HUOM: Ulkomailta tulleen oppilaan kehittyvä kielitaito huomioidaan kaikkien aineiden opetuksessa ja arvioinnissa.

Oppilas siirtyy äidinkielen opetukseen, jos opettajat ja huoltajat arvioivat hänen kielitaitonsa riittävän tähän. Päätöksenteon perusteeksi oppilas tekee ikätasoaan vastaavan äidinkielen kokeen / kokeita. Siirrosta pidetään erillinen arviointipalaveri, johon osallistuu myös rehtori. Rehtori tekee päätöksen siirtämisestä.

Kotikielen opetus

Niille perusasteen oppilaille, joilla on muu äidinkieli kuin suomi, tarjotaan koulupäivän päätyttyä 1 – 2 kertaa viikossa kotikielen opetusta. Kotikielen opetuksen ryhmä pyritään järjestämään omalla koululla, mikäli ryhmässä on vähintään 10 oppilasta. Kotikielen opetukseen voi ilmoittautua lomakkeella, jonka saa koulun kotisivuilta osoitteesta www.eliaskoulu.fi/vanhemmat/lomakkeet. Elias-koulussa on perinteisesti järjestetty kotikielen opetusta englannin, espanjan ja venäjän kielissä. Kysy myös muita vaihtoehtoja rehtorilta, p. 040 4867 477 tai salme.sulander@eliaskoulu.fi.

Kotikielen opetus on perusopetusta täydentävää opetusta, jonka avulla ”tuetaan oppilaan ajattelun, kielenkäyttötaitojen, itseilmaisun ja viestinnän kehittymistä, sosiaalisten suhteiden ja maailmankuvan muodostumista sekä persoonallisuuden ehyttä kasvua” (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004, liite 5).

OPETTAJAT (2015 – 2016)

Yhteyden opettajiin ja koulun henkilökuntaan saa helpoimmin sähköisen oppilashallintajärjestelmän, Wilman, kautta www.wilma.edu.hel.fi. (Ks. tiedot Wilman käytöstä kohdasta koulun käytäntöjä / Wilma)

ALA-KÖNNI JAANA	050 4656334	iltapäiväkerho
FELGUEROSO, RAIJA	050 3026512	eurytmia, musiikki
FORSBERG, GITTE	040 7037460	lukion erityisopetus, musiikki
HARIMA, ODILIA	045 77333 861	1. lk
HARIMA, SAKARI	045 77333 861	1. lk
HILTUNEN, ARI	044 0556698	matematiikka, fysiikka
HIRSIMAA, KATRI	045 77333 865	kuvataide, käsityö
HIRVAS, SAANA	050 3067715	koulupsykologi
HUOTARI, REIMA	041 4629592	liikunta, musiikki
INKOLA OLGA	044 5094322	venäjä kotikielenä
JAALAS, JARI	050 5231752	8. lk
JÄRNEFELT, MIKA	040 7504979	Rautasampo (7 – 9 luokat)
KOKKO, JOUNI	040 7011902	4. lk
KOSKIMIES, MAIJA	050 3545809	venäjä,
KYMÄLÄINEN, HELENA	050 3573776	7. lk
KÄYHKÖ, KAISA	09 665134	saksa

LAPPALAINEN, SEIJA	050 558 1750	ortodoksinen uskonto
LAUKKONEN, ELINA,	045 77333 865	ruotsi, saksa
LIIMATAINEN, PIRKKO	045 678 2808	erityisopetus, luokat 1 – 8
MANNERMAA-JOUTSENO, ANJA	040 7617503	11. lk, eurytmia
MANNONEN, SATU	040 7271934	2. lk
MARISTO, IRJA	045 77333 865	historia, yhteiskuntaoppi, et., filosofia
MECKLIN, TYTTI	041 538 7512	liikunta, terveystieto
MUREDDU, LIBERO		eurytmiasäestys
MÄENPÄÄ, MINNA-MARIA	045 77333 861	3. lk
NEUVONEN, KIRSI	040 4127981	5. lk
NORDSTRÖM, SARI	045 77333 861	koulunkäynnin ohjaaja, IP-kerho
NUORLEHTO, TYTTI	050 3284358	taideterapia, iltapäivähoito
OKSANEN, TIINA	050 5849249	13. lk, kotitalous, opo
RAITIO, HIMMI	09 145317	tekninen työ
SHERRING, SANNA	050 540 3704	10. lk, englantia, engl. kotikielenä
SIPILÄ, MARJUT	0400 184 367	12. lk, englantia
SOLIS SILVA MANUELA DEL PINAR	040 762 8770	espanja kotikielenä
SOMERO, ANNE-MARIE	050 5560617	erityiseurytmia
SULANDER, SALME	040 4867477	rehtori, ruotsin tukiovetus
SZWEDO, EUGENIA	050 5747251	katolinen uskonto
TALVITIE, LUMI MAARIT	045 77333 865	uskonto, psykologia, et
TIERALA, TEKLA	045 77333 865	biologia, maantieto, kemia
TORPPA, MINNA	09 7014998	eurytmiasäestys
TYKKYLÄINEN, TUULA	040 9679939	6. lk
TÖRMİKOSKI, LAURA	045 77333 865	äidinkieli ja kirjallisuus
VIRKKUNEN, EILA	050 4656334	iltapäiväkerho

KOULUN KÄYTÄNTÖJÄ

Oppituntien aikataulu

Luokilla 1 – 8 oppitunnit alkavat pääsääntöisesti klo 8.30. Luokilla 9 – 13 koulun aloitusaika vaihtelee. Työjärjestys löytyy Wilmasta (www.wilma.edu.hel.fi).

Ruokailu on porrastettu siten että alaluokat syövät ensiksi ja yläluokat myöhemmin. Iltapäiväkerholle tarjotaan koulun jälkeen välipala kahdessa ryhmässä. Yläluokat järjestävät aulatiloiissa kahvitusta, josta voi ostaa edulliseen hintaan välipalaa.

Juhlat

Lukuvuoden juhlilla on suuri merkitys niin kasvatuksellisesti kuin sosiaalisesti yhdistävänä tekijänä. Juhlat jäsentävät kouluvuoden. Lukuvuoden juhlit on esitelty luvussa 6.

Järjestyssäännöt

Kaikilla on oikeus nauttia koulunkäynnistä.

Työrauhaan on jokaisella oikeus ja velvollisuus

Jokainen noudattaa työaikoja

Jokaisella on oikeus tuntea olonsa turvalliseksi

Jokaista kunnioitetaan ihmisenä ja yksilönä

Viihtyisä ympäristö kuuluu kaikille

Terveelliset elämäntavat auttavat jaksamaan

Koulun säännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulumatkoilla sekä koulun toimintasuunnitelmaan kirjattujen retkien ja matkojen aikana.

Välituntialue

Ensimmäinen luokka on välitunneilla koulun länsipäädystä olevalla leikkialueella. Tällöin muut luokat eivät käytä aluetta

2 – 5. luokka ulkoilee aidatulla koulualueella.

6 – 8 luokille järjestetään teemavälitunteja, joiden aikana voidaan urheilla, skeitata, pelata jne. Tällöin luokalla on erityinen välituntivalvoja.

9 -13 luokat voivat viettää välitunteja myös luokassa. Suositeltavaa on kuitenkin käydä ulkona muutaman kerran päivässä.

Käyttäytymisohjeita koulussa

Tee tehtävät tunnollisesti

Käyttäydy asiallisesti

Ota toiset huomioon

Huolehdi työrauhasta

Pukeudu asianmukaisesti tilanteen ja sään mukaan

Älä käytä päihteitä

Oppikirjat ja kotitehtävät

Steinerkoulussa ei alaluokilla hankita oppikirjoja, vaan ne tehdään itse. Ylemmillä luokilla esim. kielissä oppikirjat tulee kuitenkin hankkia, mikäli koulun opetussuunnitelmassa on näin määritelty. Oppikirjalista löytyy koulun kotisivuilta www.eliaskoulu.fi/lukio/kirjalista.

Alaluokilla tehtävien kotitehtävien tarkoituksena on harjoitella opiskelurytmiä, kerrata koulussa opittuja tai valmistautua seuraavan päivän oppitunteja varten esim. etsimällä luonnosta materiaalia. Ylemmillä luokilla kotitehtäviä on enemmän ja tavoitteena on syventää ja kerrata koulussa käsiteltyjä asioita.

Kotitehtävien tekeminen on ensiarvoisen tärkeää. Annetut tehtävät tulee tehdä viipymättä ja asianmukaisesti. Jos oppilaalla on ollut tehtävät usein tekemättä, tulee tästä merkintä Wilmaan. Tavoitteena on yhteistyössä kodin kanssa varmistaa, että oppilas löytää oman oppimistyyliinsä ja opiskelee sen mukaisesti myös itsenäisesti kotona. Mikäli kotitehtävien tekemisestä on kysyttävää, kannattaa ottaa yhteyttä suoraan luokanopettajaan tai luokanvalvojaan.

Vihkotyöskentely

Vihkotyöskentely on yksi steinerkoulun erityispiirteistä. Oppikirjoja ei juurikaan ole, vaan oppilaat tekevät oppituntien aikana omaksumastaan sisällöstä oman vihkon kuvineen, teksteineen ja kansineen. Tavoitteena on tukea oppilaan oman ymmärryksen kehittymistä ja samalla kasvattaa omakohtaista suhdetta käsiteltäviin aihekokonaisuuksiin. Alaluokilla vihkotyöskentely tapahtuu opettajan ohjauksessa, mutta vähitellen siirrytään kohti itsenäistä tiedonhankintaa ja kykyä jäsentää tietoa omalla persoonallisella tavalla soveltaen.

Ruokailu

Ruokailu tapahtuu porrastetusti koulupäivän aikana koulun ruokalassa klo 10.15 alkaen. Elias-koulussa pyritään kiinnittämään huomiota ruokalan viihtyisyyteen ja ruuan laatuun. Ruokalistat löytyvät koulun kotisivuilta www.eliaskoulu.fi/oppilashuolto/kouluruokailu. Tarjolla on aina myös kasvisvaihtoehto. Kasvissyöjät ilmoitetaan luokanopettajalle tai -valvojalle lukuvuoden alussa. Opettajat toimittavat listat keskitetysti keittiöön. Näin voidaan varmistaa, että ruokaa riittää kaikille.

Erytysruokavalioon tarvitaan lääkärintodistus, josta kopio toimitetaan luokanopettajalle tai -valvojalle kirjallisesti.

Ruokala on melko pieni, joten jonoja toisinaan muodostuu porrastuksesta huolimatta. Tärkeää on noudattaa ruokailuaikoja ja -sääntöjä. Ruokalan säännöt ovat ruokalan seinällä. Ruokailun kehittäminen on yksi lukuvuoden 2013 – 2014 painopistealueista

Poissaolot ja myöhästymiset

Huoltaja ilmoittaa Wilman pikaviestillä tai soittamalla luokanopettajalle tai -valvojalle hyvissä ajoin ennen koulupäivän alkua, mikäli oppilas joutuu olemaan pois koulusta. Jos poissaoloja on lukuvuoden aikana paljon, pyydetään huoltajat palaveriin ja selvitetään, mistä poissaolot johtuvat ja mitä voitaisiin tehdä poissaolojen vähentämiseksi. Myös huoltajat voivat toivoa palaveria.

Luokanopettaja tai -valvoja myöntää luvan 1 – 3 päivän poissaoloon, rehtori yli kolmen päivän poissaoloon. Yli kolmen päivän poissaolosta täytetään poissaoloanomus. Kaavake löytyy koulun kotisivuilta www.eliaskoulu.fi/vanhemmat/lomakkeet. Poissaolojen aikana tekemättä jääneet tehtävät on selvítettävä.

Myöhästymisiä seurataan Wilmassa. Alaluokilla usein toistuvista myöhästelyistä soitetaan kotiin ja sovitaan menettelystä myöhästelyn lopettamiseksi. Tavoitteena on oppia jo alaluokkien aikana järjestelmällinen ja täsmällinen tapa työskennellä. Poissaolon tai myöhästymisen takia tekemättä jääneet työt korvataan aina opiskellen. Suorittamisesta sovitaan ao. opettajan kanssa erikseen.

HUOM: Lukukauden loppuun mennessä kaikki tekemättömät työt, luvattomat poissaolot ja jälki-istunnot on oltava suoritettuina kevättodistuksen saamiseksi!

Tapaamiset opettajan kanssa

Luokilla 1 – 9 pidetään tarpeen mukaan tapaamisia vanhempien ja opettajan välillä. Vanhempainvartit pidetään 2. , 4. ja 9. luokilla. Tähän vanhempainvartiin osallistuu huoltajien lisäksi oppilas ja hänen luokanopettajansa. Vanhempainvartin aikana käydään läpi oppilaan koulutyöhön olennaisesti liittyviä asioista, asetetaan henkilökohtaisia tavoitteita ja sovitaan yhteisistä pelisäännöistä. Lukuvuoden alussa luokanopettaja lähettää huoltajille aikataulun vanhempainvarttien ajankohdista. Ajan voi muuttaa sopimalla opettajan kanssa asiasta henkilökohtaisesti.

Mikäli oppilas tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa tai käytökseensä, kutsutaan huoltajat koululle erilliseen palaveriin, jonka tarkoituksena on varmistaa mahdollisimman sujuva opiskelu.

Luokanopettaja vierailee oppilaan kotona ensimmäisten luokkien aikana. Tavoitteena on syventää opettajan oppilaantuntemusta. Kotikäynnin aika sovitaan opettajan kanssa henkilökohtaisesti.

Lukiossa palavereita pidetään tarpeen mukaan.

Koulumatkat

Elias-kouluun tulee oppilaita laajalta alueelta pääkaupunkiseudulta. Koulumatka kuuluu oppilaan koulu-aikaan ja silloin pätevät koulun säännöt. Yhteistyössä kodin kanssa edistetään koulumatkan turvallisuutta ja sujuvuutta.

Huoltaja, joka ei pysty maksamaan koulumatkakuluja itse, voi anoa matkakorttioikeutta koululta. Matkakorttiansomuskaavakkeen ja hakuohjeet saa toimistosta.

Opintoretket ja leirikoulut

Elias-koulun opetussuunnitelmaan tai lukuvuoden toimintasuunnitelmaan on kirjattu useita retkiä ja leirikouluja, jotka kuuluvat olennaisesti koulutyöhön ja kunkin oppiaineen sisältöihin. Steinerpedagogiikan perusajatukseseen kuuluu tekemällä oppiminen ja monipuolinen havainnoiminen, omaehtoinen tekeminen sekä kaikkien aistien hyväksikäyttö oppimisessa.

Opettaja informoi retkistä ja leirikouluista kirjallisesti hyvissä ajoin joko Wilman kautta tai erillisellä kirjeellä. Infossa on mainittu, mitä kotona pitää retkeen tai leirikouluun liittyen huomioida. Retkien ja leirikoulujen kulut katetaan luokkakassasta tai koulun tuella tai huoltajille lähetettävällä erillisellä laskulla.

Muiden steinerkoulujen kanssa järjestetään teemapäiviä ja tapahtumia.

Kerhot

Elias-koulussa toimii useita kerhoja, jotka on tarkoitettu ensisijaisesti luokkien 1 – 9 oppilaille. Kerhoissa koulupäivän jälkeen voi harrastaa mm. bändissä soittamista tai laulamista, ilmaisutaitoa ja näytelmien tekemistä, jääkiekkoa, seinäkiipeilyä, käsitöitä, luontoon tutustumista, shakkia, sählyä tai vieraita kieliä (esim. ranska, japani). Kerhojen vetäjinä on joko koulun opettajia tai ulkopuolisia alan taitajia. Jos näistä kerhoista ei löydä itselleen mieleistä, voi ehdottaa muitakin kerhoja rehtorille. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta.

Kerhojen lisäksi koululla annetaan nimellistä maksua vastaan soitinopetusta (viulu, kitara tai piano).

Lisätietoa kerhoista tai soitinopetuksesta saa rehtori Salme Sulanderilta, p. 040 4867 477, salme.sulander@eliaskoulu.fi.

Kansainvälisyys

Koska steinerkoulu on kansainvälinen koululiike, on oppilailla mahdollisuus tutustua vaihto-oppilaana myös muissa maissa sijaitseviin steinerkouluihin. Lisätietoja rehtorilta, p. 040 4867 477, salme.sulander@eliaskoulu.fi. Oppilasvaihtoa ei suositella alaluokkien oppilaille.

Ylläpitomaksut

Elias-koulun kouluyhdistys ry:n koulutoiminnan vapaaehtoinen ylläpitomaksu on 75 euroa/kk/perhe (luokat 1 – 9) ja 91 euroa/ kk / perhe (luokat 10 – 13). Lasku lähetetään lukukauden alussa kotiin postitse.

Vakuutukset

Koulun vakuutukset korvaavat kouluajalla tapahtuneet tapaturmat ja vahingot. Huoltajat täyttävät ja allekirjoittavat vakuutuskaavakkeen välittömästi tapaturman tai vahingon jälkeen. HUOM: Mikäli oppilas ei ole noudattanut koulun sääntöjä, joutuu hän korvaamaan aiheuttamansa vahingon itse.

Löytötavarat

Löydetyt arvotavarat toimitetaan koulun toimistoon. Muut koululle jääneet tavarat laitetaan aulatiloihin sijaitseviin koreihin, josta ne voi ottaa mukaan seuraavalla kerralla koulussa käydessä. Korit tyhjennetään lukuvuoden lopussa.

Kotisivut

Elias-koulun kotisivujen osoite on www.eliaskoulu.fi. Kotisivuilta löydät Elias-kouluun ja koulutyöhön liittyvät asiat kätevästi.

Wilma

Saat postitse avainkoodin Wilmaan ja ohjeet, joiden avulla luot perheellesi käyttäjätunnuksen ja salasanan. Ensimmäisissä vanhempainilloissa syksyllä opastetaan Wilman käyttöön ja sovitaan, miten huoltajat ja opettaja käyttävät Wilmaa lukuvuoden aikana. Wilmassa voit lähettää pikaviestejä, tarkastella työjärjestyksiä, seurata lapsesi poissaoloja ja arviointia jne.

Moodle

Elias-koulussa on käytössä Moodlen sähköinen oppimisolusta. Oppimisolusta toimii osoitteessa <http://moodle.eliaskoulu.net>. Opiskelijat saavat käyttäjätunnuksen ja ohjeet Moodlen käyttöön opettajalta.

OPPIMISEN TUKI

Opintojen ohjaus

Opinto-ohjausta alaluokilla antavat luokanopettajat.

Opinto-ohjaajana luokilla 9 – 13 toimii Tiina Oksanen, p. 050 584 9249

tiina.oksanen@eliaskoulu.fi

Opinto-ohjauksen tavoitteena on oppilaan opiskelutekniikan ja –menetelmien kehittäminen, itsetuntemuksen kasvaminen ja kypsyminen urasuunnittelussa tarpeellisiin valmiuksiin sekä myönteinen asennoituminen koulutyöhön ja opiskeluun. Opinto-ohjaaja antaa tietoa työelämästä, ammateista ja koulutusmahdollisuuksista sekä henkilökohtaisten valintojen merkityksestä jatko-opintojen ja työelämän kannalta. Opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään ajankohtaisia yhteiskunnallisia, koulutuksellisia ja työelämään liittyviä teemoja.

Opinto-ohjaaja käy yksilölliset keskustelut oppilaiden kanssa vähintään kerran lukuvuodessa.

Oppilashuoltoryhmä (OHR)

Oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettajat, terapeutit, psykologi, terveydenhoitaja ja opinto-ohjaaja sekä kuraattori tarvittaessa. Jos opettajan antama tuki (eriyttäminen, opettajan antamat muutamat tukitunnit, erityisopettajan / terapeutin muutamat tukitunnit) ei riitä oppilaan edistymiseen oppiaineessa, keskustellaan tilanteesta huoltajan kanssa. Oppilashuoltoryhmä päättää opettajan ja huoltajan esityksestä oppilaalle annettavasta tehostetusta tai erityisestä tuesta. OHR kokoontuu tiistaisin klo 13.30 – 15.00 välisenä aikana.

Katso koulun kotisivuilta tarkemmin oppilashuollon tehtävät ja toimintaperiaatteet

www.eliaskoulu.fi/oppilashuolto

Tukiopetus

Oppilas, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opetuksesta esim. sairauden takia, on oikeutettu saamaan tukiopetusta. Tukiopetusta antaa ko. oppiaineen opettaja koulupäivän ulkopuolella. Viikoittaisen tukitunnin ajankohta on merkitty Wilman työjärjestykseen. Kotiin tulee ilmoitus Wilman pikaviestillä tai reissuvihkon mukana viimeistään edellisenä päivänä, mikäli oppilaan tulee jäädä tukitunnille. Myös huoltajat voivat pyytää tukiopetusta ao. opettajalta suoraan.

Tukiopetusta voi erityisestä syystä saada myös oppitunnin aikana erityisopettajalta tai terapeutilta. Tukiopetuksen lisäksi voidaan järjestää läksypiirejä niille oppilaille, joilla kotitehtävät ovat usein tekemättä. Läksypiirissä kotitehtävät tehdään yhdessä opettajan kanssa. Läksypiiriin tai tukiopetukseen osallistuminen kuuluu koulutyöhön.

Pienryhmäopetus

Pienryhmäopetuksen tarkoituksena on oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien ennaltaehkäiseminen ja vähentäminen. Oppilasta tuetaan hänelle vaikeassa aineessa tai osa-alueessa pienemmässä, n. 2 – 5 oppilaan ryhmässä huoltajan kanssa yhdessä sovittu määrä. Muuna aikana oppilas opiskelee omassa luokassaan.

Pienryhmäopetusta antaa erityisopettaja tai terapeutti oppituntien aikana.

Pienryhmäopetukseen pääsee seuraavilla tavoilla:

- a. Opettaja on antanut tukiopetusta oppilaalle ja todennut siitä olevan hyötyä. Opettaja ehdottaa huoltajalle säännöllisempää pienryhmäopetusta. Oppilashuoltoryhmä tekee päätöksen pienryhmäopetuksesta.
- b. Oppilashuoltoryhmä ehdottaa huoltajalle pienryhmäopetusta

- c. Huoltaja toivoo opettajalta tai erityisopettajalta pienryhmäopetusta ja oppilashuoltoryhmä toteaa sen tarpeelliseksi

Huoltajalle tiedotetaan oppilaan osallistumisesta pienryhmäopetukseen.

Erityisopetus

Mikäli oppilas ei tuki- ja pienryhmäopetuksesta huolimatta edisty opinnoissaan opetussuunnitelman mukaan, voidaan hänet siirtää tehostetun tuen tai erityisopetuksen piiriin.

Tehostettu tuki tarkoittaa pitkäkestoisempaa (½ vuotta – vuosi), säännöllistä, erityisopettajan tai terapeutin antamaa tukea joko pienryhmässä tai yksilöllisesti.

Erityinen tuki mahdollistaa pitkäkestoiset yksilölliset ratkaisut opetuksen järjestämisessä. Tällöin oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämissuunnitelma (HOJKS). Suunnitelmaan kirjataan erityiset opetusmenetelmät, oppilashuolto- ja tukipalvelut, seuranta ja arviointi.

Erityisopettajat saa kiinni seuraavista numeroista

Pirkko Liimatainen p. 045 678 2808 (luokat 1 – 8)

Gitte Forsberg p. 040 703 7460 (luokat 9 – 13)

Mika Järnefelt-Rauanheimo p. 040 750 4979 (Rautasampo, luokat 7 – 9)

Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@eliaskoulu.fi

Koulupsykologi

Koulupsykologi toimii yhteistyössä huoltajien, opettajien ja oppilaan kanssa oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä pulmissa. Tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä lieventää tai poistaa oppimisen esteitä.

Koulupsykologin vastaanotolle oppilas pääsee joko opettajan, huoltajan tai omasta aloitteestaan. Psykologin tapaamiset ovat aina luottamuksellisia. Koulupsykologi toimii oppilashuoltoryhmän jäsenenä ja tuo psykologisen näkökulman opettajan työhön.

Koulupsykologi on koululla tiistaisin ja torstaisin sekä joka toinen keskiviikko. Koulupsykologina toimii Saana Hirvas, p. 050 3067715.

Kouluterveydenhoito

Kouluterveydenhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa. Terveydenhoitaja tapaa oppilaat terveystarkastuksissa. Lääkärintarkastukset ovat ensimmäisellä, viidennellä ja kahdeksannella luokalla.

Äkillisissä tapauksissa koulupäivän aikana annetaan koulussa välitön ensiapu ja ohjataan tarvittaessa hoitoon ensisijaisesti julkisiin terveyskeskuksiin tai sairaaloihin. Oppilaat on vakuutettu tapaturmien varalta. Muulloin huoltaja toimittaa lapsensa terveyskeskukseen. Opettaja ilmoittaa koulupäivän aikana sairastuneen huoltajalle, mikäli oppilas joudutaan lähettämään kotiin.

Elias-koulun terapialääkärinä toimii Reijo Kurppa. Hänelle aika varataan eurytmiaterapeutti Anne Marie Someron kautta, p. 050 556 0617.

Koululääkärinä toimii kaupungin koululääkäri, jonka tiedot saa terveydenhoitajalta. Koululääkärin aika varataan terveydenhoitajan kautta.

Terveydenhoitajan saa kiinni seuraavasta numerosta

Seija Mäkelä p. 310 76099 ti – to klo 9 – 14

Hammashoito

Alle 18-vuotiaan terveen lapsen hampaiden terveystarkastukset tekee suuhygienisti, joka ohjaa lapsen hammaslääkärin vastaanotolle tarvittaessa. Hammashoitola lähettää kutsun hammastarkastukseen suoraan kotiin.

Iltapäivätoiminta ja kerhot

Ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille tarjotaan iltapäivähoitoa koulupäivän jälkeen ma – pe klo 17 saakka. Iltapäiväkerhon tilat sijaitsevat koulun vieressä Merimessin tiloissa, Perämiehenk. 2 . Toimintaa on paljon myös koulun tiloissa. Kerhon vetäjät ovat oppilaita vastassa koulun päättyessä.

Iltapäiväkerhon vastuuhenkilönä on Tytti Nuorlehto, p. 050 328 4358.

Iltapäiväkerhoon haetaan Opetusviraston lomakkeella, joka lähetetään 1 – 2-luokkalaisille lukuvuoden alussa. Lomakkeen voi myös tulostaa www.edu.hel.fi/oppilaanetuudet/iltapäivätoiminta -sivuilta tai hakea koulun toimistosta. Iltapäiväkerhon maksu riippuu siitä, onko oppilas kerhossa koulupäivän jälkeen klo 16 saakka (= 60 euroa / kk) vai klo 17 saakka (=80 euroa/ kk).

Kolmannesta luokasta eteenpäin pyritään järjestämään muita kerhoja iltapäivien ajaksi. Lukuvuonna 2015 – 2016 on tarjolla mm.

atk-, bändi-, englantia-, ilmaisutaito-, jääkiekko-, kiipeily-, kuvataide-, käsityö-, lautapeli-, luova kirjoittaminen, puutyö-, ranska-, shakki-, sähkö- ja tempukerho.

Voit myös itse ehdottaa mielenkiintoisia kerhoja tulevalle lukuvuodelle.

Ilmoittautumislomakkeen kerhoon saat opettajaltasi / luokanvalvojaltasi. Toteutuneiden kerhojen aikataulu ja vetäjien yhteystiedot tiedotetaan Wilmassa kohdassa ”tiedotteet”.

Soitinopetus

Elias-koulussa voi koulupäivän jälkeen harjoitella mm. pianon, kitaran tai viulun soittoa. Opettajina toimivat joko koulun omat opettajat tai koulun ulkopuoliset soitinopettajat. Tarkemmat tiedot soitinopetuksesta lähetetään kotiin lukuvuoden alussa reppupostilla. Soitinopetukseen ilmoittaudutaan suoraan soitinopettajalle soittamalla tai sähköpostitse.

OPPILASTOIMINTA

Oppilaskunta

Elias-koulun oppilaskunnan tarkoituksena on osallistua koulutyön suunnitteluun, lisätä viihtyisyyttä koulussa, toimia yhdyssiteenä oppilaiden ja opettajien välillä ja järjestää tapahtumia.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Elias-koulun oppilaat. Oppilaskunnan toimeenpanevana elimenä toimii oppilaskunnan hallitus, johon jokainen luokka neljännessä luokasta ylöspäin valitsee keskuudestaan kaksi edustajaa. Oppilaskunnan ensimmäisessä kokouksessa syksyllä hallitus järjestäytyy ja valitsee puheenjohtajan, varapuheenjohtajan, sihteerin ja varainhoitajan sekä opettajien edustajan.

Elias-koulussa toimii alaluokkien oppilaskunta (luokat 4 – 8) ja yläluokkien oppilaskunta (luokat 9 – 12).

Oppilaskunta valitsee opettajajäsenen huolehtimaan tiedonkulusta opettajien ja oppilaskunnan välillä.

Kiva-koulu

Elias-koulu on Kiva-koulu, joka on sitoutunut kiusaamisen vastaiseen työhön. Kiva Koulun työryhmässä on viisi opettajajäsentä, jotka valitaan lukuvuodeksi kerrallaan opettajakunnan syysseminaarissa ennen koulun alkua.

Tavoitteena on sovittelua riitoja ja keksiä luovia ratkaisuja ristiriitatilanteiden selvittämiseksi sekä vertaissovittelun että aikuisten tuella.

Kiva Koulusta voi lukea lisää koulun kotisivuilla www.eliaskoulu.fi/oppilashuolto/KivaKoulu.

Toimenpiteet kiusaamistilanteessa:

Havainnon tehnyt aikuinen puuttuu heti tilanteeseen.

Selvitetään, onko kyseessä yksittäinen vai toistuva kiusaamistapaus. Ristiriitatilanne selvitetään paikan päällä.

Aikuinen tekee ilmoituksen tilanteesta KiVa-tiimille (lomake opettajilta tai koulun kotisivuilta www.eliaskoulu.fi/vanhemmat/Kiva-koulu).

KiVa-tiimin jäseniä lukuvuonna 2013 - 2014 ovat Himmi Raitio ja Sanna Sherring sekä luokanopettajajäsenet.

Työelämään tutustuminen (TET)

Työharjoittelun tavoitteena on perehtyä omakohtaisesti eri ammatteihin, vahvistaa näkemystä omasta tulevaisuudesta ja antaa virikkeitä omaan urasuunnitteluun.

Kolmannella luokalla tutustutaan vanhoihin ammatteihin, viidennellä, kahdeksannella ja kahdennellatoista luokalla näytelmän tekemiseen, yhdeksännellä luokalla järjestetään kaksi TET-jaksoa, joista toinen on vapaavalintainen. Myös lukiossa on TET-harjoitteluja. Miltei kaikissa oppiaineissa tehdään tämän lisäksi tutustumiskäyntejä. Koululla käy myös vierailijoita eri ammattialoilta sekä tehdään projektitöitä eri aihealueisiin liittyen.

Opinto-ohjaaja auttaa työharjoittelupaikkojen etsimisessä, mutta pääsääntöisesti oppilaat etsivät työpaikat itsenäisesti.

TET lukuvuonna 2015 - 2016

9. luokan TET 23.11. - 27.11.2015 sekä 7.3. - 11.3.2016

11. luokan TET 7.9. - 11.9.2015 sekä 14.3 - 18.3.2016

Juhlat, näytelmät ja esitykset

10.8. Ensimmäinen koulupäivä: Syksyn aloitusjuhla (alaluokat ja yläluokat erikseen)

1.10. Näytelmä, 8. lk

29.9. Mikaelin ajan esitys (alaluokat)

Näytelmä, 5. lk (aika ilmoitetaan myöhemmin)

2.10. Mikael-juhla (yläluokat)

5.11. Näytelmä 12. lk

10.11. Martin päivän kulkue

29.11. Adventtipuutarha tulevan 1. luokan oppilaille

30.11. Adventtipuutarha alaluokille

4.12. Itsenäisyyspäivän juhla ja syksyn ylioppilasjuhla, 4. luokan tanssit

11.12. Puurojuhla

14.12. Lucia-kulkue

- 14.1. Eurytmiaesitykset (9. luokka, ½ luokkaa)
- 21.1. Avoimet ovet (koko koulu)
- 4.2. Avoimet ovet (lukio)
- 11.2. Penkkarit klo 11 alkaen / Wanhat tanssit, iltaesitys
- 12.2. Wanhat tanssit, päiväesitykset ja jäähallin esitys
- 19.2. Talviurheilupäivä
- 24.3. Päättötyöt, 12. lk
- 31.3. Eurytmiaesitykset 11. luokka
- 1.4. Pääsiäiskäytävä
- 14.4. Päättötyöt 8. lk
- 29.4. Wappujuhlat
- 19.5. Eurytmiaesitykset, (9. luokka, ½ luokkaa)
- 4.6. Kevätjuhla / Ylioppilasjuhla

Leirikoulut ja opintomatkat

- 23.8. Luontoleiri 10. lk (Lappiin)
- 16.5. Kulttuurimatka 12. lk

Muut tapahtumat ja leirikoulut ilmoitetaan Wilmassa tai reppupostilla ja vanhempainilloissa hyvissä ajoin ennen lähtöä.

HUOM: Tarkista aika lähempänä esitystä Wilmasta viime hetken muutosten varalta!

ARVIOINTI

Oppilaan arvioinnin perusteet

Oppilaan arviointi Elias-koulussa on kannustavaa, jatkuvaa, monipuolista, ihmisläheistä, realistista, kattavaa ja oikea-aikaista. Arvioinnissa huomioidaan oppilas kokonaisena, kasvavana ja kehittyvänä ihmisenä. Arvioinnin tehtävänä on ohjata opiskelijan opiskelua, tukea hänen kasvuaan ja kehitystään sekä vahvistaa oppilaan luottamusta itseensä oppijana. Arvioinnista käyvät ilmi sekä oppilaan vahvuudet että kehittämisen kohteet.

Oppilaan arviointi perustuu opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Opetussuunnitelma löytyy Wilmasta ja koulun kotisivuilta www.eliaskoulu/opetus/opetussuunnitelma.

Arviointiavain

1. **Ik Kevät:** Kirjallinen kuvaus oppilaasta kotiin postitse, kevätruno oppilaalle. Aihepiiri kevätrunossa esim. sadut tai luonto (luokanopettaja)
2. **Ik Kevät:** Kirjallinen kuvaus oppilaasta kotiin postitse, kevätruno oppilaalle. Aihepiiri kevätrunossa esim. eläimet tai legendat (luokanopettaja)
3. **Ik Kevät:** sanallinen kevätlausunto vanhemmille. Aihepiirinä esim. työrunot, sananlaskut, kansanperinne, Raamatun aiheet, psalmit, opeteltavana kesän aikana voi olla myös kevätrunon kanteen piirretty solmukuvio, joka opetetaan seuraavan lukuvuoden aikana luokkatovereille (luokanopettaja)
4. **Ik Kevät:** sanallinen kevätlausunto oppilaalle kaikilta häntä opettavilta opettajilta. Mukana esim. pieni ote Kalevalasta, Eddasta tai Niebelungesta
5. **Ik Kevät:** sanallinen kevätlausunto oppilaalle kaikilta häntä opettavilta opettajilta
6. **Ik Kevät:** sanallinen kevätlausunto oppilaalle kaikilta häntä opettavilta opettajilta
7. **Ik Kevät** Lyhyt kuvaus oppilaalle kaikilta häntä opettavilta opettajilta. Sanallisissa lausunnoissa käytetään numeroa vastaavia sanoja seuraavasti: erinomainen 10 /kiitettävä 9, hyvä 8, tyydyttävä 7, kohtalainen 6, välttävä 5, hylätty 4.
8. **Ik Syksy** numeroarviointi Wilmaan ja lyhyt sanallinen lausunto Wilman sanallisen arvioin kenttään (jos haluaa esim. kuvailla, mistä osa—alueista numero koostuu tai antaa ohjeita kevättä varten arvosanan korottamiseksi)
Kevät: sanallinen arviointi, numeroarviointi suluissa arvioinnin perässä
9. **Ik 2. jakson loppu:** kaikilta kursseilta oppilaan itsearvio + opettajan arvio esim. janalla. Opettaja merkitsee oman arvionsa ympyrällä, oppilas oman arvionsa rastilla janalle.,
3. jakson loppu (päivämäärä kalenterissa): Syksyn kurssien numeroarvioinnit Wilmaan
5. jakso (päivämäärä kalenterissa): Kevään kurssien numeroarviointi Wilmaan
5. jakso: päättötodistus numeroina hyvän osaamisen kriteereiden mukaan opettajainhuoneen pöydällä olevaan arviointilistaan
10. **Ik Jokaisen kurssin lopussa:** kurssinumerot Wilmaan (kurssin alussa selvitettyjen arviointiperusteiden mukaan). Kurssin lopuksi oppilaan itsearviointi ja opettajan luonnehdinta. Keväällä kurssirekisteriote tulostetaan oppilaalle allekirjoitettuna.
11. **Ik Jokaisen kurssin lopussa:** kurssinumerot Wilmaan (kurssin alussa selvitettyjen arviointiperusteiden mukaan) . Kurssin lopuksi oppilaan itsearviointi ja opettajan luonnehdinta. Keväällä kurssirekisteriote tulostetaan oppilaalle allekirjoitettuna.
12. **Ik Jokaisen kurssin lopussa:** kurssinumerot Wilmaan (kurssin alussa selvitettyjen arviointiperusteiden mukaan).

Oppiaineen toiseksi viimeisen kurssin lopussa: Suullinen palaute oppilaille huhtikuun loppuun mennessä. (ennakoi päättöarviointia myös 11. luokalla alkaneissa kursseissa).

Kevät: Jaksotodistus ja luokanvalvojan tervehdys. Jaetaan kevätjuhlassa juhlan loppuksi

13. lk **Jatkuva palaute** jokaisesta tehtävästä kurssien aikana. Kurssinumerot Wilmassa. Preliminäärikokeet arvioidaan hyvissä ajoin ennen ylioppilaskirjoituksia.

Yhdeksännen luokan päättötodistus

Perusopetuksen päättövaiheessa numeroin arvosteltavat oppiaineet Elias-koulussa ovat lukuaineet, kuten äidinkieli ja kirjallisuus (äi), toinen kotimainen kieli (ru), A1 ja A2-kielet (pitkät kielet: Englanti (ena) ja saksa (saa) tai venäjä (vea), matematiikka (ma), fysiikka (fy), kemia (ke), biologia (bi), maantieto (ge), terveystieto (te), uskonto (ue) tai elämäntutkimustaito (et), historia (hi), yhteiskuntaoppi (yh) sekä taito- ja taideaineet, kuten eurytmia (eu), musiikki (mu), kuvataide (ku), käsityö (ks), liikunta (li) ja kotitalous (ko).

Sulkeissa oppiaineen perässä on Wilmassa käytetty lyhenne oppiaineesta. Wilmassa voi seurata oppilaan edistymistä kussakin oppiaineessa www.wilma.edu.hel.fi/suoritukset. Yhdeksännellä luokalla 3. jakson lopussa oppilas saa numerotodistuksen. Kevään aikana näitä arvosanoja voi vielä korottaa.

Päättöarviointi tehdään Opetushallituksen laatimien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa olevien **hyvän osaamisen kriteerien** mukaisesti.

Jos oppilas on vaihtanut kouluaihana jonkin aineen oppimäärää (esim. pitkästä kielestä lyhyeen) tai vaihtanut katsomusainetta, arvioidaan päättöarvioinnissa se oppimäärä, jota hän on viimeiseksi opiskellut.

Jos opiskelija saa oman uskontokuntansa opetusta koulun ulkopuolella, ei tätä arvosanaa merkitä todistukseen.

Jos oppilas on opiskellut yhdessä tai useammassa oppiaineessa yksilöllistetyn oppimäärän mukaan, voi päättöarviointi olla sanallinen tai numeroarviointi. Tällöin ko. oppiaineen arvosanan perään merkitään tähti (*).

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Saatuun tiedon arvioinnista, huoltaja voi pyytää oikaisua arviointiin rehtorilta kahden kuukauden kuluessa. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja oppilasta opettavat opettajat yhdessä. Uuteen arviointiin tyytymätön huoltaja voi pyytää arvioinnin oikaisua ELY-keskukselta.

Mitä perusasteen jälkeen?

Elias-koulun lukioon haetaan yhteishaussa osoitteessa www.opintopolku.fi.

Lukiovalinnassa huomioidaan perusasteen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo ja haastattelu.

VANHEMMAT

Kouluyhdistys

Elias-koulua ylläpitää Elias-koulun kouluyhdistys ry, joka on saanut valtioneuvoston luvan toimia koulutuksen järjestäjänä ja saada valtion tukea koulutukseen. Yhdistyksen toiminta painottuu talousasioihin. Kouluyhdistys toimii koulun henkilökunnan työnantajana. Yhdistys noudattaa yhdistyslakia ja ylimpänä päättävänä elimenä ovat kouluyhdistyksen kokoukset. Kouluyhdistys valitsee koulun johtokunnan.

Johtokunta

puheenjohtaja

Petri Hirsimaa

p. 040 508 5537

Johtokunnan jäsenet valitaan Elias-koulun kouluyhdistys ry:n syyskokouksessa, josta tulee tieto kotiin viimeistään kaksi viikkoa ennen kokousta. Jäsenistöön kuuluvat vanhempien edustajien lisäksi rehtori ja kaksi opettajakunnan edustajaa sekä oppilaskunnan puheenjohtaja oppilaita koskevan päätöksenteon yhteydessä. Johtokunta kokoontuu n. kerran kuukaudessa koulun ruokalassa. Johtokunnan kokouksen pöytäkirjat saa koulun toimistosta sen jälkeen kun ne on asianmukaisesti tarkistettu. Johtokunta tiedottaa päätöksistään Wilman tiedotteissa.

Johtokunnan tehtävänä on ohjata ja valvoa koulun toimintaa sekä edustaa koulua suhteessa viranomaisiin.

Vanhempaintoiminta

Vanhemmat osallistuvat steinerkoulussa koulutyöhön monin eri tavoin: luokkakohtaiset vanhempainillat kerran kuussa, tiivis yhteydenpito luokanopettajaan, kotikäynnit, koulun toiminnan suunnittelu ja kehittäminen (johtokunta ja luokkatoimikunnat), varainhankinta (myyjäisten järjestäminen) ja yhteiset opinto ja harrastuspiirit koululla.

Tavoitteena on, että jokainen löytää oman tapansa toimia kouluyhteisössä ja tuntee kuuluvansa yhteisön jäseneksi. Kynnys ottaa yhteyttä kouluun on matala ja kaikista asioista keskustellaan yhdessä.

Jokaisella luokalla valitaan luokanvanhin. Luokanvanhimman tehtävänä on luokan toimia vanhempien edustajana ja yhteyshenkilönä koulun kanssa.

Markkinatoiminta

Elias-koulussa järjestetään vuosittain kolme kertaa perinteikkäät markkinat: Mikkelin markkinat, joulumyyjäiset ja kevätmyyjäiset. Markkinoiden järjestämisestä vastaa markkinatoimikunta, johon valitaan toimihenkilöt koulun vanhemmista ja opettajista lukuvuodeksi kerrallaan.

Joka toinen vuosi pyritään markkinoiden lisäksi järjestämään tammijamit, musiikillinen iltatapahtuma vanhemmille.

Markkinoiden aikataulu

27.9. Mikkelin päivän markkinat (esityksiä, leikkinurkkaus, hoitoja ja myytävää)

13.12. Joulumyyjäiset

20.3. Kevätmyyjäiset

KOULUN HISTORIAA

Elias-koulu on osa kansainvälistä steinerkoulujen koululiikettä, jonka perusti itävaltalainen Rudolf Steiner vuonna 1919 Waldorf-Astoria-tehtaan työläisten lapsille. Nykyisin steinerkouluja on lähemmäs tuhat ympäri maailmaa. Suomessa steinerkouluja on 25.

Elias-koulu on vanhempien perustama yksityinen steinerkoulu, joka aloitti toimintansa syksyllä 1982 Kaivopuiston yksityisenä opetusryhmänä. Nykyisin koulussa on 13 luokkaa. Peruskoulun osalta Elias-koulu on Helsingin kaupungin sopimuskoulu, joka saa saman yhteiskunnan avustuksen kuin muutkin yksityiskoulut. Elias-koulun lukio on itsenäinen toimintayksikkö, jolla on lukiolupa Helsingin Rudolf Steiner -koulun kanssa.

KOULUN TALOUS

Elias-koulua ylläpitää Elias-koulun kouluyhdistys ry, joka vastaa koulun taloudesta. Huoltajat maksavat koulutoiminnan vapaaehtoista ylläpitomaksua kouluyhdistykselle. Lukuvuonna 2015 – 2016 maksut ovat 75 euroa/perhe/kk perusasteen opetuksen osalta ja 91 euroa/perhe/kk lukio-opetuksen osalta. Ylläpitomaksuilla katetaan perusastetta huomattavasti laajempi taito- ja taideaineiden tarjonta ja korkeatasoiset opetusmateriaalit.

Edellisenä lukuvuonna ylläpitomaksuilla hankittiin mm. juhlasalin näyttämön verhot.

SUOSITELTAVAA LUETTAVAA

Paalasmaa Jarno	Omassa rytmissä
Dahlström Marja	Steinerkoulun keskeisiä piirteitä
Steiner, Rudolf	Tasapainoinen kasvu ja kasvatusta
Steiner, Rudolf	Keskusteluja kasvatuksesta
Koepke Herman	Seitsemänvuotias lapsi
Koepke Herman	Kaksitoistavuotias lapsi
Ingervo Arto	Elävä koulu
Virkkunen Kaisu	Kasvatuksen voimakenttä

