

ELIAS-LUKION KURSSIKUVAUKSET

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI 1)

Harjaannutaan tulkitsemaan ja tuottamaan tekstejä. Harjoitellaan käsitteet konteksti, tekstilaji ja tekstityyppi. Syvennetään ryhmäviestinnän taitoja. Tutustutaan tekstitaidon vastaukseen.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI2)

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄI 2)

Tarkastellaan ja kirjoitetaan erityisesti asiatekstejä. Kiinnitetään huomio tekstin rakenteeseen ja kieleen. Myös tiedonhankinta ja lähteiden kriittinen tarkastelu ovat kurssin keskeisiä asioita.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3)

Kurssilla keskitytään kaunokirjallisuuteen. Tutustutaan eri kirjallisuuden lajeihin ja tarkastellaan kaunokirjallisia tekstejä. Harjoitellaan kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa. Tutustutaan myös elokuvan ja sarjakuvan keinoihin.

Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4)

Avainsana on vaikuttaminen. Kurssilla tarkastellaan vaikuttamisen kohteena olemista ja vaikuttajana toimimista sekä niitä kuvan ja kielen keinoja, joita vaikuttamaan pyrkivät käyttävät. Keskeisiä käsitteitä ovat retoriset keinot ja argumentaatio. Tehdään väittelyharjoituksia!

Teksti ja konteksti (ÄI5)

Keskeistä on oppia tuntemaan länsimaisen kirjallisuuden historiaa. Kurssilla tutustutaan eri aikakausien kirjallisuuteen. Myös esseiden keinoja harjoitellaan. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Nykykulttuuri ja kertomukset (ÄI6)

Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomusten ja kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista ja sen moninaisuudesta syvenee. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutusetiikasta.

Syventävät kurssit

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puheviestintään liittyviä tietojaan ja taitojaan sekä oppii arvioimaan puheviestinnän merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Tehdään käytännön harjoituksia ryhmissä ja itsenäisesti. Käsitellään verbaalia ja nonverbaalia viestintää.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (ÄI8)

Valmistaudutaan ylioppilaskirjoitusten tekstitaidon kokeeseen. Syvennetään ja monipuolistetaan taitoja analysoida ja tuottaa tekstejä. Kurssi edellyttää tekstilajeihin ja tekstien erittelyyn liittyvien peruskäsitteiden hallintaa.

Lukutaitojen syventäminen (ÄI9)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Sanataide (ÄI10)

Kurssin aikana perehdytään länsimaisen sanataiteen muotoihin, tyyleihin ja sisältöihin eri aikakausina. Sisältöinä ovat lyriikka, draama, epiikka antiikista 1800-luvulle. Tutustutaan kirjallisuuden historian merkkihenkilöihin ja -teoksiin.

Draamakurssi (ÄI11)

Kurssilaiset valmistelevat yhdessä näytelmän. Oppilaat valitsevat keskuudestaan ohjaajan, lavastajan, puvustajan, ääni- ja valomiehen. Lavasteet rakennetaan yhdessä lavastajan tai lavastustiimissä syntyneen suunnitelman mukaan. Kurssilla opitaan ymmärtämään tavoitteellisen yhteistyön vaatimukset ja vastuu. Opettaja seuraa työskentelyä ja tukee tarvittaessa.

Kielenhuolto (ÄIK1)

Kurssilla harjoitellaan suomen kielen keskeisiä kielioppiasioita ja kielenhuoltoa. Kurssi soveltuu kaikille suomen kielen opiskelussa kertausta tarvitseville. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Pakolliset kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (S21)

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyy. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa viestintäympäristöissä. Hän osaa käyttää luontevasti ja monipuolisesti suomen kielen keskeisiä rakenteita.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (S22)

Opiskelijan käsitys suomen kielen rakenteesta, kielen vaihtelusta ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (S23)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä monipuolistuu. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (S24)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden kieltä ja vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (S25)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden piirteitä ja konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Nykykulttuuri ja kertomukset (S26)

Opiskelija oppii tarkastelemaan suomalaista nykykulttuuria ja ilmiöitä. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutuksesta. Opiskelija vahvistaa suomen kielen taitoaan teksteillä ja tehtävillä.

Syventävät kurssit

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (S27)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, muuttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (S28)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin.

Lukutaitojen syventäminen (S29)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja

arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee.

RUOTSI

Tavoitteena on, että oppilas saavuttaa kielitaidon kuvausasteikon tasot seuraavasti: Oppimäärä Kuullunymmärtäminen B1.2, puhuminen B1.1 , luetunymmärtäminen B1.2 ja kirjoittaminen B1.1.

Kielen taitotasot löytyvät tarkemmin kuvattuina liitteestä 2.

Pakolliset kurssit

Minun ruotsini (RUB11)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB12)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista.

Kulttuuri ja mediat (RUB13)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuriilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Monenlaiset elinympäristömme (RUB14)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (RUB15)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Syventävät kurssit

Viesti ja vaikuta puhuen (RUB16)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää

puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kestävä elämäntapa (RUB17)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Ruotsin perusteiden kertauskurssi (RUBK1)

Kurssin aikana kerrataan perusasteen oppisisällöt ja valmennetaan ruotsin lukio-opintoihin. Kurssi on suunnattu ensisijaisesti niille 10. luokan opiskelijoille, joiden ruotsin kielen perusasteen päättöarvioinnin arvosana on alle 7.

Kertauskurssi (RUBK2)

Kurssilla valmistaudutaan lukion kurssikokeisiin ja kerrataan lukkiokurssien keskeisiä sisältöjä. Kurssi on suunnattu etupäässä luokille 11- 13. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

Abikurssi (RUB8)

Harjoitellaan keskipitkän ja pitkän ruotsin ylioppilaskirjoituksia varten: kirjoitelma, luetun ymmärtäminen ja kuullunymmärtäminen sekä rakennetehtävät ja avovastaukset. Kurssin lopussa pidetään yo-kirjoituksia simuloiva preliminäärikoe (6 tuntia). Kurssin arvosana voi vaikuttaa korottavasti ruotsin kielen päättöarviointiin.

Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (RUB9)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Kerrataan syventävästi kielioppia. Harjoitellaan kirjallista tuottamista sekä kuullun- ja tekstinymmärtämistä.

A-KIELI

Tavoitteena on, että oppilas saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon tasot seuraavasti:

Oppimäärä	Kuullunymm.	Puhuminen	Luetunymm.	Kirjoittaminen
A-englanti	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1
A-saksa	B1.1- 1.2	B1.1	B1.2	B1.1 - 1.2
A-venäjä	B1.1- 1.2	B1.1	B1.2	B1.1 - 1.2

ENGLANTI (A1)

Pakolliset kurssit

Englannin kieli ja maailmani (ENA1)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Ihminen verkostoissa (ENA2)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri-ilmiöitä (ENA3)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA4)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Tiede ja tulevaisuus (ENA5)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA6)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Syventävät kurssit

Kestävä elämäntapa (ENA7)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan

oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästä elämäntavasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Viesti ja vaikuta puhuen (ENA8)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Englannin perusteiden kertauskurssi (ENAK1)

Kurssin aikana kerrataan perusasteen oppisisällöt ja valmennetaan englannin lukio-opintoihin. Kurssi on suunnattu ensisijaisesti niille opiskelijoille, joiden englannin kielen perusasteen päättöarvioinnin arvosana on alle 7.

Kertauskurssi (ENAK2)

Kurssin aikana harjoitellaan kurssikokeita varten ja kerrataan kielioppiasioita. Kurssi on suunnattu ensisijaisesti 11 - 13. luokille. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

Abikurssi (ENA9)

Harjoitellaan pitkän englannin ylioppilaskirjoituksia varten: kirjoitelma, luetun ymmärtäminen ja kuullunymmärtäminen sekä rakennetehtävät ja avovastaukset. Kurssin lopussa pidetään yo-kirjoituksia simuloiva preliminäärikoe (6 tuntia). Kurssin arvosana voi vaikuttaa korottavasti englannin kielen päättöarviointiin.

SAKSA (A2)

Pakolliset kurssit

Kieli ja maailmani (SAA1)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Ihminen verkostoissa (SAA2)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri-ilmiöitä (SAA3)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri

tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (SAA4)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Tiede ja tulevaisuus (SAA5)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Opiskelu, työ ja toimeentulo (SAA6)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaiona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Syventävät kurssit

Kestävä elämäntapa (SAA7)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa kohdekieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Viesti ja vaikuta puhuen (SAA8)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (SAA9)

Harjoitellaan saksan kielen ylioppilaskirjoituksia varten: kirjoitelma, kuullun- ja tekstinymmärtäminen sekä rakennetehtävät ja avovastaukset. Kurssin lopussa pidetään yo-kirjoituksia simuloiva preliminäärikoe (6 tuntia). Hyväksytysti suoritetusta kurssista saa suoritusmerkinnän.

VENÄJÄ(A2)

Pakolliset kurssit

Kieli ja maailmani (VEA1)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Ihminen verkostoissa (VEA2)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri-ilmiöitä (VEA3)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (VEA4)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Tiede ja tulevaisuus (VEA5)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Opiskelu, työ ja toimeentulo (VEA6)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Syventävät kurssit

Kestävä elämäntapa (VEA7)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa kohdekieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän

pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästä elämäntavasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Viesti ja vaikuta puhuen (VEA8)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (VEA9)

Harjoitellaan venäjän kielen ylioppilaskirjoituksia varten: kirjoitelma, luetun ymmärtäminen ja kuullunymmärtäminen sekä rakennetehtävät ja avovastaukset. Kurssin lopussa pidetään yo-kirjoituksia simuloiva preliminäärikoe (6 tuntia).

B3-KIELI, LUKIOSSA ALKAVA VIERAS KIELI

RANSKA (B3)

Syventävät kurssit

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (RAB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Matkalla maailmassa (RAB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Elämän tärkeitä asioita (RAB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Hyvinvointi ja huolenpito (RAB34)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja

digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. 6.

Kulttuuri ja mediat (RAB35)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus (RAB36)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Yhteinen maapallomme (RAB37)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

ESPANJA (B3)

Syventävät kurssit

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (EAB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Matkalla maailmassa (EAB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Elämän tärkeitä asioita (EAB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Hyvinvointi ja huolenpito (EAB34)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. 6.

Kulttuuri ja mediat (EAB35)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus (EAB36)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Yhteinen maapallomme (EAB37)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

VENÄJÄ (B3)

Syventävät kurssit

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (VEB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Matkalla maailmassa (VEB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Elämän tärkeitä asioita (VEB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Hyvinvointi ja huolenpito (VEB34)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. 6.

Kulttuuri ja mediat (VEB35)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus (VEB36)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Yhteinen maapallomme (VEB37)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

ITALIA (B3)

Syventävät kurssit

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (IAB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Matkalla maailmassa (IAB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Elämän tärkeitä asioita (IAB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Hyvinvointi ja huolenpito (IAB34)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. 6.

Kulttuuri ja mediat (IAB35)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus (IAB36)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Yhteinen maapallomme (IAB37)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

Luvut ja lukujonot (MAY1)

Sisältönä kurssilla ovat reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirtäminen ja tulkinta, lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä geometrinen jono ja summa.

PITKÄ MATEMATIIKKA

Pakolliset kurssit

Polynomifunktiot ja yhtälöt (MAA2)

Kurssilla käsitellään toisen ja korkeamman asteen yhtälöitä ja epäyhtälöitä sekä rationaaliyhtälöitä ja -epäyhtälöitä.

Tavoitteena on, että opiskelija oppii ratkaisemaan edellä mainittuja yhtälöitä sekä epäyhtälöitä ja soveltamaan oppimaansa.

Geometria (MAA3)

Kurssilla kerrataan sekä taso- että avaruusgeometrian ja trigonometrian perusteet. Uusina asioina käsitellään mm. sini- ja kosinilause, ympyrän tangentti sekä geometrinen todistusten laatiminen.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa ja syventää geometrian taitojaan sekä oppii matemaattisen todistamisen perusteet.

Vektorit (MAA4)

Kurssilla tutustutaan vektorin käsitteeseen, opitaan vektorilaskennan perusteet sekä käsitellään suoria, tasoja sekä vektorilaskennan sovelluksia.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vektorikäsitteen ja saavuttaa vektorilaskennan perustaidot.

Analyttinen geometria (MAA5)

Kurssilla perehdytään analyttisen geometrian perusteisiin suoran, paraabelin ja ympyrän yhtälöiden kautta. Lisäksi syvennetään itseisarvon ja yhtälöryhmien hallintaa.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää analyttisen geometrian luoman yhteyden algebrallisten ja geometrinen käsitteiden välillä oivaltamalla pistejoukon yhtälön käsitteen sekä ymmärtää itseisarvon käsitteen ja hallitsee yhtälöryhmien sekä itseisarvoyhtälöiden ja -epäyhtälöiden ratkaisemisen.

Derivaatta (MAA6)

Kurssilla kerrataan rationaalilausekkeiden, -yhtälöiden ja -epäyhtälöiden käsittelyä. Tältä pohjalta perehdytään raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan käsitteisiin. Opitaan polynomifunktioiden derivoimissääntöjä ja niiden soveltamista ääriarvolaskennassa.

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan käsitteet, kykenee määrittämään polynomifunktioiden derivaattoja ja osaa soveltaa edellä mainittuja taitoja.

Trigonometriset funktiot ja lukujonot (MAA7)

Kurssilla perehdytään trigonometrinen funktioiden symmetriaan ja jaksollisuuteen, opitaan derivoimaan niitä sekä ratkaisemaan trigonometrisia yhtälöitä. Lisäksi tutustutaan lukujonoihin, erityisesti aritmeettisiin, geometrisiin ja rekursiivisiin jonoihin.

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee trigonometriset yhtälöt ja trigonometristen funktioiden derivoinnin, lukujonoihin liittyvät peruskäsitteet sekä -kaavat ja osaa soveltaa niitä.

Juuri- ja logaritmifunktiot (MAA8)

Kurssilla kerrataan ja syvennetään juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden sekä -yhtälöiden hallintaa. Opitaan myös derivoimaan kyseisiä funktioita.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa juuri- ja eksponenttifunktioiden sekä logaritmien hallintaa ja oppii derivoimaan edellä mainittuja funktioita sekä soveltamaan niitä

Integraalilaskenta (MAA9)

Kurssilla tutustutaan integraalin käsitteeseen, opitaan määrittämään alkeisfunktioiden integraaleja, perehdytään määrätyn integraalin käsitteeseen, opitaan laskemaan pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla sekä sovelletaan opittua.

Tavoitteena on ymmärtää integraalin käsite, oppia määrittämään integraalifunktioita sekä soveltamaan sitä erityisesti pinta-alojen ja tilavuuksien määrittämisessä.

Todennäköisyys ja tilastot (MAA10)

Kurssilla opitaan tilastotieteestä havainnollistamaan erilaisia tilastollisia jakaumia sekä määrittämään ja tulkitsemaan niiden tunnuslukuja.

Todennäköisyyslaskennassa kerrataan ja syvennetään klassisen ja tilastollisen todennäköisyyden perusteita ja kombinatoriikkaa. Uusina aiheina käsitellään diskreetin ja jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteitä, Gaussin käyrää ja tiheysfunktion käsitettä.

Tavoitteena on, että opiskelija oppii käsittelemään ja ymmärtämään erilaisia tilastoja, hallitsee klassisen todennäköisyyslaskennan rutiininomaisesti ja tutustuu edellä mainittuihin uusiin aiheisiin.

Syventävät kurssit

Lukuteoria ja todistaminen (MAA11)

Väitelauseiden formalisointi, väitelauseen totuusarvon tutkiminen, avoimen lauseen käsite, kvanttorit, todistusperiaatteet, lukuteorian peruskäsitteet ja lakulukujen ominaisuudet, kokonaislukujen jaollisuuden tutkiminen, Eukleideen algoritmi.

Algoritmit matematiikassa (MAA12)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää algoritmista ajatteluaan ja ymmärtää iteroinnin käsitteen sekä oppii ratkaisemaan epälineaarisia yhtälöitä numeerisesti. Opiskelija osaa tutkia polynomien jaollisuutta ja määrittää polynomin tekijät, numeerisesti muutosnopeuden sekä pinta-alan.

Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (MAA13)

Differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden syventäminen, integraalilaskennan taitojen täydentäminen ja soveltaminen mm. jatkuvien todennäköisyysjakaumien tutkimiseen, lukujonon raja-arvot, sarjat ja niiden summat.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi 1 (MAA14)

Kurssilla kerrataan kurssien 1-10 sisällöt sekä tutustutaan vanhoihin ylioppilastehtäviin.

Tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kurssisisältöjen hallintaa ja valmistaa häntä ylioppilaskirjoituksiin.

LYHYT MATEMATIIKKA

Pakolliset kurssit

Lausekkeet ja yhtälöt (MAB2)

Kurssilla kerrataan lineaarinen riippuvuutta, verrannollisuutta, polynomilausekkeita sekä ensimmäisen asteen yhtälöiden algebrallinen ja graafinen ratkaisemista. Tutustutaan toisen asteen polynomifunktioon ja opitaan toisen asteen yhtälön ratkaiseminen. Lisäksi sovelletaan näitä taitoja. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa yhtälönratkaisuaan, oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä ja oppii yhtälönratkaisun soveltamista.

Geometria (MAB3)

Kurssilla kerrataan trigonometrian ja taso- sekä avaruusgeometrian keskeiset sisällöt, kuten trigonometriset funktiot, Pythagoraan lause ja erilaiset kuvioiden sekä kappaleiden pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa laskurutiinin keskeisempien geometrian aiheiden suhteen ja kykenee soveltamaan oppimaansa.

Matemaattisia malleja (MAB4)

Kurssilla kerrataan lineaarisen mallin perusteet. Uusina aiheina tutustutaan eksponentiaaliseen malliin ja opitaan ratkaisemaan sekä potenssi- että eksponenttiyhtälöitä.

Tavoitteena on, että opiskelija osaa ratkaista potenssi- ja eksponenttiyhtälöitä, hallitsee edellä mainitut mallit ja osaa soveltaa niitä.

Tilastot ja todennäköisyys (MAB5)

Kurssilla opitaan havainnollistamaan erilaisia tilastollisia jakaumia sekä määrittämään ja tulkitsemaan niiden tunnuslukuja. Lisäksi perehdytään kombinatorisiin menetelmiin, kerrataan todennäköisyyden käsitettä ja sen laskusääntöjä. Tutustutaan normaalijakaumaan.

Tavoitteena on, että opiskelija kykenee tuottamaan ja tulkitsemaan erilaisia tilastoja ja niiden tunnuslukuja, hallitsee klassisen todennäköisyyslaskennan perusteet sekä normaalijakauman käyttämisen.

Talousmatematiikka (MAB6)

Tavoitteena on oppia ymmärtämään talousmatematiikan käsitteitä ja saada valmiuksia oman talouden suunnitteluun, yrittäjyyteen ja taloustiedon opiskeluun. Kurssin aikana harjoitellaan tilastollisten menetelmien käyttöä. Kurssi soveltuu myös pitkän matematiikan opiskelijoille.

Syventävät kurssit

Matemaattinen analyysi (MAB7)

Kurssilla tutustutaan derivaatan käsitteeseen, perehdytään ääriarvolaskentaan ja opitaan käyttämään sitä funktion kulun tutkimiseen sekä sovelluksiin.

Tavoitteena on, että opiskelija kykenee tutkimaan funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin, ymmärtää derivaatan muutosnopeuden mittana ja kykenee tutkimaan derivaatan avulla polynomifunktion kulkua sekä sovelluksissa määrittämään derivaatan avulla ääriarvoja.

Tilastot ja todennäköisyys II (MAB8)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen

käsittelytaitojaan ja osaa määrittää tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa, todennäköisyysjakauman odotusarvon ja keskihajonnan määrittämisessä, todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla sekä luottamusvälin laskemisessa.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Lyhyen matematiikan perusteiden kertauskurssi (MABK1)

Kurssin aikana kerrataan perusasteen oppisisällöt ja valmennetaan matematiikan lukio-opintoihin. Kurssi on suunnattu ensisijaisesti niille opiskelijoille, joiden matematiikan perusasteen päättöarvioinnin arvosana on alle 7.

Kertauskurssi (MABK2)

Kurssin aikana harjoitellaan lukion lyhyen matematiikan kurssikokeisiin tulevia asioita. Kurssia suositellaan niille 11 - 13-luokkalaisille, joiden kurssiarvosanat lyhyessä matematiikassa ovat 7 tai alle 7. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

Abikurssi (MAB9)

Kurssilla kerrataan kursseilla 1-6 käytyjä aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen ulkoisen muodon sekä tekniikan.

BIOLOGIA

Pakolliset kurssit

Elämä ja evoluutio (BI1)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

Ekologia ja ympäristö (BI2)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Syventävät kurssit

Solu ja perinnöllisyys (BI3)

Solun merkitys elämän perusyksikkönä, solurakenteiden kehitys ja merkitys, solun kemiallinen rakenne ja toiminta, solun energiatalouden prosessit ja niiden merkitys, miten geenit ohjaavat solun toimintaa, periytymisen lainalaisuuksien peruseriaatteet, DNA:n rakenne ja toiminta, proteiinisynteesi.

Ihmisen biologia (BI4)

Ihmissolun erilaistumisen pääpiirteet sekä kudosten ja elinten rakenteet ja

toimintaperiaatteet, ihmisen kemiallisen tasapainon säätelymekanismit, hermoston toiminta ja hormonaalinen viestintä, lisääntyminen, elimistön kyky sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan, merkityksellisimpien sairauksien syntymekanismit, ihmisen lajinkehitys sekä perimän ja ympäristön yhteisvaikutus ihmisen terveyteen.

Biologian sovellukset (BI5)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (BI6)

Kurssilla kerrataan lukiokurssien aihealueita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoitusten esseekysymyksiin vastaamista.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoitukseen vastaamisen tekniikan.

Maatalousharjoittelu (BI7)

11. luokalla pidettävän maatalousharjoittelun aikana opiskelijat työskentelevät luomu- tai biodynaamisella maatilalla ja perehtyvät maatilalan töihin omakohtaisesti. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAANTIEDE

Pakolliset kurssit

Maailma muutoksessa (GE1)

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Syventävät kurssit

Sininen planeetta (GE2)

Luonnonmaantieteen peruskäsitteet, maapallon planetaarisuudesta johtuvat ilmiöt, ilma-, vesi- ja kivikehän rakenne ja toiminta, luonnonmaiseman muutokset ja tulkinta kuvista ja kartoilta, elottoman ja elollisen luonnon

vyöhykkeisyys maapallolla, Maan planetaarinen luonne.

Yhteinen maailma (GE3)

Kulttuurimaantieteen käsitteet, ihmisen toimintaan liittyvät ilmiöt ja rakenteet, kulttuurien tuntemus, maapallon eri alueiden väestönkehitys ja asutuksen piirteet, kaupungistumisen syyt ja seuraukset, luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien vaikutus ihmisen toimintaan eri alueilla, ekologisesti ja taloudellisesti kestävä kehitys, aluesuunnittelu, kehittyneisyyserojen erilaiset ilmenemismuodot, ihmisten hyvinvointi, ympäristön tila.

Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (GE4)

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (GE5)

Kurssilla kerrataan lukiokurssien aihealueita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoitusten esseekysymyksiin vastaamista.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

Luontoleiri (GE6 / LI7)

Luontoleiri toteutetaan integraatiokurssina liikunnan opetuksen kanssa. Luontoleirin tavoitteena on suorittaa vaativan tason yhteinen liikuntatapahtuma, kuten esim. etenemisvaellus, koskenlasku tai muu pitkäaikainen kuntoa vaativa suoritus sekä tutustua suomen maantieteelliseen ympäristöön, kuten esim. Lappiin, paikan päällä. Lukion alussa pidettävän leirin tavoitteena on myös tutustua paremmin luokkatovereihin ja oppia toimimaan ryhmässä.

FYSIIKKA

Pakolliset kurssit

Fysiikka luonnontieteenä (FY1)

Kurssilla perehdytään tähtitieteen historiaan, klassisen mekaniikkaan ja sähkömagnetismiin sekä kvanttimekaniikkaan ja suhteellisuusteorioihin. Käsittelytapa on yleistajuinen ja matemaattisen aineksen osuus vaatimaton. Kurssi on ainoa kaikille opiskelijoille yhteinen, pakollinen fysiikan lukiokurssi, joka toteutetaan kolmen lukivuoden aikana lyhyissä n. viikon mittaisissa jaksoissa.

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan fysiikan historiasta ja nykyisten merkittävimpien fysiikan teorioiden taustasta, rajoista ja niiden muodostamasta kokonaisrakenteesta.

Syventävät kurssit

Lämpö (FY2)

Kurssilla käsitellään paineen, lämpötilan ja energian käsitteitä sekä niihin liittyviä ilmiöitä ja teorioita. Näin päädytään aina kaasujen tilanyhtälöihin, energian säilymislakiin ja entropian käsitteeseen saakka.

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee lämpöön, aineen termodynaamisen tilaan ja lämpöopin pääsääntöihin liittyvät ilmiöt.

Sähkö (FY3)

Kurssilla käsitellään sähköopin peruskäsitteitä, sähkökenttää sekä Ohmin ja Kirchoffin lakeja. Tutustutaan yleisimpiin virtapiirien komponentteihin ja lyhyesti puolijohteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää sähköön liittyviä peruskäsitteitä, osaa tehdä perusmittauksia ja suunnitella, rakentaa ja tutkia yksinkertaisia virtapiirejä myös laskennallisesti.

Voima ja liike (FY4)

Kurssilla käsitellään etenemisliikkeen malleja, erityisesti Newtonin lakeja, voimaa, liikemäärän säilymistä ja impulssiperiaatetta, työperiaatetta sekä liike- ja potentiaalienergiaa.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää etenemisliikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja kykenee käsittelemään niihin liittyviä malleja.

Jaksollinen liike ja aallot (FY5)

Kurssilla käsitellään mekaanista värähtelyä, ääntä ja sähkömagneettisia aaltoja. Samalla perehdytään yleisimpiin aaltoliikkeeseen liittyviin ilmiöihin ja käsitteisiin, kuten interferenssiin, diffraktioon, polarisoitumiseen, heijastumiseen, taittumiseen ja kokonaisheijastukseen.

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin ja saa näin yleiskuvan luonnon jaksollisista ilmiöistä.

Sähkömagnetismi (FY6)

Kurssilla käsitellään magnetismia, varattua hiukkasta sähkö- ja magneettikentässä, induktio- ja Lenzin lakeja, induktiota ja energian siirtoa virran avulla. Lisäksi tutustutaan tehollisen jännitteen ja virran mittaamiseen, impedanssin taajuusriippuvuuden määrittämiseen, värähtelypiiriin ja antenniin sekä sähkömagneettinen viestintään.

Tavoitteena on, että opiskelija syventää tuntemustaan sähkömagneettisista ilmiöistä ja erityisesti niiden laskennallista hallintaa.

Aine ja säteily (FY7)

Kurssilla käsitellään sähkömagneettista säteilyä, erityisesti röntgensäteilyä, alkeishiukkasia ja atomimalleja sekä radioaktiivisuutta. Teorioista perehdytään sekä kvanttimekaniikkaan että suhteellisuusteorioihin.

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu kvantittumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin aineen rakennetta ja rakenneosien dynamiikkaa hallitsevina periaatteina.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (FY8)

Kurssilla käsitellään kaikkien edelliskurssien aiheita. Tutustutaan ja vastataan vanhoihin ylioppilastehtäviin ja perehdytään niiden kautta ylioppilaskirjoitusten tehtäviin vastaamiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija kertaa kurssien 1-8 aiheita ylioppilaskirjoituksia varten varmentaan erityisesti ilmiöiden graafista ja laskennallista käsittelyä.

KEMIA

Pakolliset kurssit

Kemiaa kaikkialla (KE1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa orgaanisiin yhdisteisiin ja ainemäärään liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä ja hän osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen orgaanisiin yhdisteisiin, ainemäärään ja pitoisuuteen liittyviä ilmiöitä. Opiskelija ymmärtää, kuinka kemiallinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta ja hän myös osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä.

Syventävät kurssit

Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE2)

Orgaanisten yhdisteiden rakenteet, ominaisuudet ja reaktiot, niiden merkitys ihmiselle ja elinympäristölle, tietojen esittämisessä ja keskustelussa tarvittavat valmiudet, kokeellinen työskentely, kriittinen tiedonhankinta ja -käsittely, erotus- ja tunnistamismenetelmät.

Reaktiot ja energia (KE3)

Kemiallinen reaktio ja sen merkitys elinympäristössä (teollisuus), energian sitoutuminen ja vapautuminen kemiallisissa reaktioissa, reaktioyhtälöt, kokeellinen, energianmuutokset kemiallisessa reaktiossa, reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät.

Materiaalit ja teknologia (KE4)

Teollisesti merkittävät raaka-aineet sekä niiden jalostusprosessit, hapettimet ja pelkistimet, hapettumispelkistymisreaktiot, sähkökemiallisten ilmiöiden periaatteet sekä niihin liittyviä kvantitatiiviset sovellukset, erilaiset materiaalit ja niiden koostumus, ominaisuudet ja valmistusmenetelmät, kulutustavaroiden ympäristövaikutusten arviointi, metalleihin ja sähkökemiaan liittyvien ilmiöiden tarkastelu.

Reaktiot ja tasapaino (KE5)

Reaktion tasapainotilan muodostuminen ja niihin liittyvät laskennalliset tasapainosovellukset, tasapainon merkitys, kokeellinen tutkimus, kemialliseen tasapainoon liittyvät ilmiöt, happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys, liukoisuus ja liukoisuustasapaino, tasapainoon liittyvät graafiset esitykset.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (KE6)

Kurssilla käsitellään kaikkien edelliskurssien aiheita. Tutustutaan ja vastataan vanhoihin ylioppilastehtäviin ja perehdytään niiden kautta ylioppilaskirjoitusten tehtäviin vastaamiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija kertaa lukion kurssien aiheita ylioppilaskirjoituksia varten.

Luonnontieteiden työkurssi (KE/GE7)

Kemian ja maantiedon soveltava lukiokurssi. Kurssi suoritetaan 10. ja 11. luokkien aikana kemian ja maantiedon lukiokurssien yhteydessä. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

FILOSOFIA

Pakollinen kurssi

Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)

Kurssilla tutustutaan filosofian perusaiheisiin ja menetelmiin, filosofisen ajattelun kehitykseen ja filosofian eri teemoihin eri aikakausina.

Etiikka (FI2)

Kurssilla perehdytään filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin.

Syventävät kurssit

Yhteiskuntafilosofia (FI3)

Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden käsitteeseen eri aikakausina, yksilön oikeuksien ja velvollisuuksien kehitykseen, tärkeimpiin yhteiskuntateorioihin sekä nykykulttuuriin liittyviin filosofisiin kysymyksiin.

Tieto, tiede ja todellisuus (FI4)

Kurssi vaatii filosofian peruskurssin (FI1) suorittamista. Kurssilla perehdytään syvällisemmin tiedon ja todellisuuden käsitteisiin ja niiden perustaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (FI5)

Kurssilla kerrataan lukiokursseilla käytyjä aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

PSYKOLOGIA

Pakolliset kurssit

Psyykinen toiminta ja oppiminen (PS1)

Kurssilla tutustutaan psykologiaan tieteenä sekä ihmisen tavoitteellisen toiminnan perusteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat psykologian tutkimuskohteet ja sovellusalueet, psykologisen tiedon muodostuminen sekä psykologian teoriasuuntaukset. Psyykkisen toiminnan luonnetta tarkastellaan psykologian peruskäsitteiden sekä toimintaa ohjaavien psyykkisten, fyysisten ja sosiaalisten tekijöiden valossa. Lisäksi perehdytään oppimisen psykologian sekä sosiaalipsykologian perusteisiin.

Syventävät kurssit

Kehittyvä ihminen (PS2)

Kurssilla perehdytään ihmisen psyykkiseen kehitykseen elämän eri vaiheissa.

Keskeisiä sisältöjä ovat psyykkisen kehityksen osa-alueet kehityspsykologisten teorioiden valossa sekä kehityksen yhteydet biologisiin, sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin. Lisäksi tarkastellaan psyykkisen kehityksen ongelmia sekä psyykkisen kehityksen tutkimista.

Tietoa käsittelevä ihminen (PS3)

Kurssilla perehdytään neuropsykologian ja kognitiivisen psykologian perusteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat hermoston rakenne, hermosolun ja hermoverkkojen toiminta sekä niiden yhteys psyykkisiin toimintoihin. Kognitiivisten perusprosessien ohella tutustutaan kognitiivisen toiminnan häiriöihin, aivovaurioihin sekä vaurioista kuntoutumiseen. Lisäksi perehdytään sekä kognitiivisen psykologian että neuropsykologian tutkimukseen ja sovelluksiin.

Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu tunteita ja mielenterveyttä koskevaan tutkimukseen ja ymmärtää, miten näitä aiheita voidaan tutkia, ja osaa arvioida tutkimuksia kriittisesti ja hän osaa kuvata, miten emootiot syntyvät biologisten ja kognitiivisten tekijöiden vuorovaikutuksessa, ja pohtia niiden kulttuurisidonnaisuutta. Opiskelija osaa eritellä tunteiden merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille ja tuntee psyykkiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja psyykkisen tasapainon ylläpitämisen keinoja. Hän osaa tarkastella omaa psyykkistä hyvinvointiaan psykologisen tiedon valossa ja saa perusteita tehdä omaa hyvinvointiaan tukevia ratkaisuja sekä ymmärtää mielenterveyteen vaikuttavia psykologisia, biologisia, sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä. Opiskelija tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja ongelmat sekä ymmärtää mielenterveyden ja sen ongelmien määrittelyn haasteellisuuden. Kurssilla syvennyttään vähintään yhden mielenterveyden häiriön syihin, oireisiin ja hoitoon.

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää persoonallisuus-käsitteen laaja-alaisuuden ja tunnistaa ja osaa selittää keskeisiä yksilöiden välisiä eroja, kuten temperamentti, persoonallisuuden piirteet, älykkyys, lahjakkuus ja tulkintatyylit. Opiskelija tuntee yksilöllisten erojen biologista perustaa ja tutustuu persoonallisuutta ja sosiaalipsykologiaa koskevaan tutkimukseen sekä syventää ymmärrystään psykologian tutkimusmenetelmistä yksilöllisten erojen ja persoonallisuuspsykologian tutkimuksen osalta. Opiskelija osaa tarkastella yksilön toimintaa persoonallisuuden, tilannetekijöiden ja kulttuurin vuorovaikutuksen tuloksena ja soveltaa persoonallisuuspsykologista ja sosiaalipsykologista tietoa erilaisuuden ymmärtämiseen.

Koulukohtainen soveltava kurssi

Abikurssi (PS6)

Kurssilla kerrataan lukiokursseilla käytyjä aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

HISTORIA

Pakolliset kurssit

Ihminen ympäristön ja kulttuurin muutoksessa (HI1)

Historiaa esihistoriasta teollistumisen aikaan. Kurssin sisällöissä pääpaino on suurilla korkeakulttuureilla sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutuksella.

Kansainväliset suhteet (HI2)

Maailmanhistorian käännekohtia 1800-luvulta nykypäivään. Kurssin sisällöissä painottuvat erilaisten konfliktien syntymekanismit ja konfliktien seuraukset.

Itsenäisen Suomen historia (HI3)

Kurssi tarkastelee Suomen historian käännekohtia ja konflikteja, jotka ovat muokanneet itsenäisen Suomen kehitystä. Lisäksi tutkitaan suomalaista identiteettiä ja suomalaisuuden syntyä historiallisesta näkökulmasta.

Syventävät kurssit

Eurooppalaisen maailmankuvan kehittyminen (HI4)

Kurssilla paneudutaan eurooppalaisen kulttuurin juuriin ja seurataan kulttuurien historiallista kehitystä antiikista uudelle ajalle. Painotus Euroopan keskiajassa.

Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)

Tutustutaan Suomen asuttamiseen ja tutkitaan, minkälainen merkitys Suomen historialliselle kehitykselle on ollut Ruotsilla ja Venäjällä. Painotus suomalaisella kulttuurihistorialla.

Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)

Euroopan ulkopuolisten alueiden historiaa opintoryhmän toiveiden mukaan. Kurssilla tarkastellaan erityisesti kulttuurien kohtaamisen vaikutusta kumpaankin kohtaavaan kulttuuriin. Kulttuuriantropologinen painotus.

Koulukohtainen soveltava kurssi

Abikurssi (HI7)

Kurssilla kerrataan lukion kursseilla käytyjä aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

Suomalainen yhteiskunta (YH1)

Suomalaisen yhteiskunnan toiminta ja kansalaisen mahdollisuudet vaikuttaa yhteiskunnassa. Syvennetään tietoja demokraattisista elimistä ja tutustutaan kansalaisjärjestöjen toimintaan.

Taloustieto (YH2)

Perehdytään talouden rakenteisiin, toimintaan ja tärkeimpiin talousteorioihin.

Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3)

Syvennetään tietoja Euroopan unionista, sen rakenteista ja toiminnasta.

Tutustutaan suomalaisten mahdollisuuksiin vaikuttaa Euroopan unionissa sekä

unionin kansalaisuuden mukanaan tuomiin oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Syventävä kurssi

Lakitieto (YH4)

Syvennetään tietoja suomalaisesta oikeusjärjestelmästä ja lainsäädännöstä. Painotus siviililainsäädännössä.

Koulukohtainen soveltava kurssi

Abikurssi (YH5)

Kurssilla kerrataan lukiossa opiskeltuja aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

USKONTO

Pakolliset kurssit

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta sekä osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta sekä juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan. Opiskelija osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä ja hän kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kristinuskon merkitystä, kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta ja tuntee kristinuskon keskeiset suuntaukset ja niiden syntytaustan ja pystyy vertailemaan niiden keskeisiä piirteitä sekä perehtyy kristinuskon erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

Syventävät kurssit

Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Opiskelija tuntee Intiassa ja Kiinassa syntyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa ja tietää luonnonuskontojen levinneisyyden ja keskeiset piirteet. Opiskelija perehtyy uusien uskonnollisten liikkeiden taustaan ja keskeisiin piirteisiin ja kehittää valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4)

Kurssilla perehdytään suomalaisen uskonnollisuuden historiaan ja nykypäivään.

Keskeisiä sisältöjä ovat muinaissuomalainen uskonto, Suomen kirkkohistorian yleislinjat sekä Suomessa nykypäivänä toimivat uskonnolliset yhteisöt. Samalla tarkastellaan uskonnollisten yhteisöjen, erityisesti kristinuskon, vaikutusta suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Tarkastelunäkökulma pohjautuu sekä kirkkohistorian että uskontotieteen tutkimukseen.

Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE5)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla sekä ajankohtaista tutkimusta ja hahmottaa uskonnon ja taiteen suhdetta: uskonnollisen taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa ja uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen sekä perehtyy siihen, miten uskonnollisen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon, erityisesti kristinuskon, keskeisiä oppeja. Kurssilla tutustutaan uskonnolliseen symboliikkaan ja siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee muinaissuomalaisen uskonnon ja kristinuskon vaikutuksia suomalaisessa kulttuuriperinnössä.

Uskonnot ja media (UE6)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa ja osaa analysoida ja arvioida uskonnon ja median välisiä suhteita sekä arvioida kriittisesti uskontoon liittyvää informaatiota ja sen lähteitä. Opiskelija osallistuu uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamiseen tai laatii media-analyysin.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (UE7)

Kurssilla kerrataan lukiokurssien aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Pakolliset kurssit

Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (ET1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa maailmankatsomuksellisia käsitteitä ja hahmottaa niiden välisiä yhteyksiä sekä osaa eritellä erilaisten maailmankatsomusten piirteitä ja lähtökohtia. Hän ymmärtää, miten yksilölliset ja yhteiskunnalliset tekijät vaikuttavat maailmankatsomuksen muotoutumiseen, ja osaa eritellä oman katsomuksensa ja siihen liittyvien uskomusten muotoutumista sekä osaa tarkastella kriittisesti niin omia kuin muiden uskomuksia sekä erilaisten medioiden tarjoamaa informaatiota. Opiskelija osaa hyödyntää eri oppiaineissa oppimaansa elämänkatsomuksensa muodostamisessa ja erottaa tieteellisen, ei-tieteellisen ja epätieteellisen maailmankuvan.

Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (ET2)

Moraalinen toiminta, etiikan lajit ja niiden soveltaminen. Hyveet ja hyvä elämä. Tavoitteet: Osata arvioida omaa ja muiden toimintaa eettisesti ja kyetä käyttämään etiikan tarjoamia välineitä moraalisisessa päätöksenteossa.

Syventävät kurssit

Yksilö ja yhteisö (ET3)

Yksilön toiminta yhteiskunnassa. Yhteiskuntaetiikan eri lajeja ja niiden soveltamista.

Tavoitteet: Osata arvioida yhteiskuntaa ja siitä esitettyjä väitteitä eettisesti ja kriittisesti. Hallita joitakin yhteiskuntaetiikan teorioita siinä määrin, että osaa soveltaa niitä käytäntöön.

Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)

Kulttuuriperintö hyvän elämän lähtökohtana ja hyvän elämän mittana sekä jatkuvasti kehittyvänä ja muuttuvana ilmiönä. Kurssilla perehdytään sekä maailman että suomalaisen nyky-yhteiskunnan monikulttuurisuuteen.

Katsomusten maailma (ET5)

Maailman selittäminen erilaisissa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Erilaisten katsomusten synty, historia ja tutkimukseen.

Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (ET6)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa nykyaikaisten maailmankatsomusten kannalta historiallisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti merkittäviä historiallisia käännteitä ihmiskunnan tavassa elää sekä ymmärtää kulttuurien ja yhteiskuntamuotojen kontingentin ja rakentuneen luonteen. Opiskelija osaa arvioida evoluution, abstraktien eettisten järjestelmien, valistuksen ja tieteellisteknologisen vallankumouksen merkitystä nykyaikaisille maailmankatsomuksille ja oman elämäkatsomuksensa rakentumiselle ja hahmottaa erilaisia suhtautumistapoja teknologiaan ja sen kehitykseen sekä ymmärtää teknologian ja teknisen muutoksen yhteydet ympäristössä, yhteiskunnassa ja kulttuurissa tapahtuviin muutoksiin. Opiskelija osaa arvioida teknologian ja teknisen muutoksen roolia kestäväen tulevaisuuden rakentamisen osana sekä pystyy osallistumaan ihmiskunnan ja maapallon tulevaisuutta koskevaan keskusteluun.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Abikurssi (ET7)

Kurssilla kerrataan lukiokursseilla käytyjä aiheita pääasiassa vanhojen ylioppilastehtävien avulla. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin vastaamista.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa pakollisten kurssien aiheiden hallintaa ja oppii ylioppilaskirjoituksiin vastaamisen tekniikan.

TERVEYSTIETO

Pakollinen kurssi

Terveyden perusteet (TE1)

Ravitsemus, uni, lepo ja kuormitus, terveysliikunta, mielenterveys, sosiaalinen tuki, työhyvinvointi, työturvallisuus, turvallisuus kotona ja vapaa-aikana, kansantaudit ja yleisimmät tartuntataudit sekä niihin liittyvät riski- ja suojaavat tekijät sekä niihin vaikuttamine, sairauksien ja vammojen itsehoito, ensiapu ja avun hakeminen, terveyserot maailmassa, terveyseroihin vaikuttaviin tekijöihin tutustuminen, terveystietojen tiedonhankintamenetelmiä, terveydenhuolto- ja hyvinvointipalvelujen käyttö.

Syventävät kurssit

Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyteen osana kestäväns tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

Terveyttä tutkimassa (TE3)

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämässä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

LIIKUNTA

Pakolliset kurssit

Energiaa liikunnasta (LI1)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja kehollisessa ilmaisussaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistuksen myötä.

Aktiivinen elämäntapa (LI2)

Tavoitteena on opettaa ja kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelijaa ohjataan ymmärtämään, että liikuntaharrastusten lisäksi toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia tukeva fyysinen aktiivisuus muodostuu arjen valinnoista ja pitkäkestoisen istumisen välttämisestä.

Syventävät kurssit

Terveyttä liikkuen (LI3)

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

Yhdessä liikkuen (LI4)

Painopiste on opiskelijaryhmän yhteistoiminnassa. Kurssin sisältönä on vanhojen tanssit. Tavoite: Edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia.

Hyvinvointia liikkuen (LI5)

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisun kokemuksia.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Valinnainen liikunta (LI6)

Kurssin aikana toteutetaan itse tai ryhmässä valittu liikuntakokonaisuus. Arviointi suoritusmerkinnällä.

Luontoleiri (LI7)

Luontoleiri toteutetaan maantiedon ja liikunnan integraatiokurssina. (ks. GE6)

Laskettelukurssi (LI9)

Kurssin aikana toteutetaan laskettelumatka Euroopan laskettelukohteeseen. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

MUSIIKKI

Pakolliset kurssit

Musiikki ja minä (MU1)

Tavoitteena on, että oppilas löytää oman tapansa toimia musiikin alueella. Pohditaan musiikin merkitystä ihmiselle. Tutustutaan paikalliseen musiikkitoimintaan. Käydään läpi musiikinteorian pääkohdat. Soitetaan ja lauletaan eri kokoonpanoissa. Oppilas tunnistaa nuotteja, tuntee nuottien aika-arvot ja tietää musiikkiterminologian keskeiset sanat.

Moniääninen Suomi (MU2)

Tutustutaan suomalaiseen musiikkiin, tutkitaan musiikin taustatekijöitä ja kehitystä sekä olennaisia piirteitä. Tarkastellaan eurooppalaisen musiikin vaikutusta suomalaiseen musiikkikulttuuriin. Oppilas tuntee suomalaisten säveltäjien elämäkerrat. Soitetaan ja lauletaan eri kokoonpanoissa.

Syventävät kurssit

Ovet auki musiikille (MU3)

Musiikin käyttö mediassa ja musiikin vaikutusmahdollisuudet. Analysoidaan musiikillista materiaalia. Oppilas osaa erottaa oopperan, musikaalin jne. toisistaan. Soitetaan ja lauletaan eri kokoonpanoissa.

Musiikki viestii ja vaikuttaa (MU4)

Oppilas tutustuu itselleen vieraisiin musiikinlajeihin ja -kulttuureihin. Kehitetään musisointi- ja tiedonhakutaitoja. Pääpaino on soittamisessa ja

laulamisessa.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Musiikkiprojekti (MU5)

Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat musiikkiprojektin joko itsenäisesti tai ryhmässä. Projektina voi olla esim. bändiesitys.

Länsimaisen musiikin historia (MU6)

Käydään läpi länsimaisen taidemusiikin historian vaiheita alusta tähän hetkeen asti tutkien ja kertoen. Kuunnellaan eri säveltäjien teoksia. Oppilas osaa länsimaisen taidemusiikin historian eri vaiheet. Oppilas tunnistaa eri säveltäjien teoksia.

Valo- ja ääni (MU7)

Oppilaat oppivat näyttämön valojen ja äänen käytön. Kurssin aikana toteutetaan näytelmän valo- ja ääniosuudet.

Musiikin lukiodiplomi (MU9)

Musiikin lukiodiplomin tekemisessä noudatetaan valtakunnallisia musiikin lukiodiplomin sisältöjä ja tavoitteita.

KUVATAIDE

Pakolliset kurssit

Kuvat ja kulttuurit (KU1)

Taide kulttuurin tulkina: esimerkkinä suomalaisen kultakauden maalarit Havainto: luonnon väritunnelmien tarkastelua. Värien- ja värisävyjen käyttö (mm. pastellivärit, vesivärit ja akryylivärit). Mustavalkoinen kuvailmaisuus ja sivellintekniikka (esim. Rembrandt, Munch tai japanilaiset taiteilijat). Oma kuvallinen ilmaisuus. Näyttelykäynti. Esitelmä. Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Muotoillut ja rakennetut ympäristöt (KU2)

Arkkitehtuurikurssi. Katsaus arkkitehtuurin historiaan, modernin arkkitehtuurin synty, ekoarkkitehtuuri ja kestävä kehitys, goetheanistinen arkkitehtuuri, Suomen arkkitehtuurin vaiheet ja tutuimmat arkkitehdit sekä Helsingin arkkitehtuuri. Pohditaan tilaa käsitteenä, tilan kokeminen psyykkisenä, fyysisenä ja sosiaalisena paikkana. Kurssin aikana tehdään portfolio tai jaksovihko sekä itsenäisiä suunnittelutehtäviä. Kurssin lopussa koe/esitelmä. Kurssi arvioidaan numerolla (4 -10).

Syventävät kurssit

Osallisena mediassa (KU3)

Kurssin aiheina ovat grafiikka (kohopaino, mustavalko- ja monivärivedostus sekä töiden kehystys), kuva mediassa ja mediakuvan analysoiminen (esim. mainonta, populaarikulttuuri, sarjakuva, muotikuva, valokuva, elokuva, video) sekä visuaalisuus tuotteistamisessa ja tuotemerkkien luomisessa. Kurssin aikana tehdään linoleikkaus tai puupiirros sekä esim. sarjakuva, mainoskuva, juliste tai muotipiirros. Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Taiteen monet maailmat (KU4)

Taidekuvan tulkinta ja analyysi. Tutkitaan, miten eri aikakaudet ilmenevät

kuvataiteessa (esim. ihminen eri aikojen kuvataiteessa), kuvan sisältö ja muoto taiteilijan ja kulttuurin viestinä, sommittelu, illusorisuus ja kolmiulotteisuus sekä oman ilmaisun kehittäminen eri tekniikoin (piirtäminen, maalaus, gragfiikka, keramiikka tai valokuva). Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Nykytaiteen työpaja (KU5)

Selvitetään, mitä nykyaide on sekä nykyaiteen ajankohtaisia ilmiöitä. Opiskelijat toteuttavat oman teoksen (maalaus, esineiteos, tilateos, ympäristötaide tai peformanssi). Työskentely on prosessinomaista. Myös ryhmätyöskentely on mahdollista. Opiskelijalla on oltava käytössä oma kamera tai videokamera. Kurssin aikana tehdään näyttelykäynti. Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Muotokuva ja kuvanveisto (KU7)

Tutkitaan ihmistä kuvataiteen keinoin. Muotokuvateemaan keskitytään erilaisin tekniikoin (lyijykynä, hiili, pastelli, vesiväri ja akryyliväri). Omista sekä luokkatoverin kasvoista tehdään pikaluonnoksia ja aihe syvennetään omakuvaksi muotokuvamaalauksen keinoin. Muotokuvaa tarkastellaan myös kolmiulotteisena tilateoksena ja ihmisen pää muotoillaan savesta. Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Akvarellityöpaja (KU8)

Tutkitaan akvarellin mahdollisuuksia kuvan tekemisessä, lähitarkastelussa kuultomaalaus. Kylmien ja lämpimien värien keskinäinen vuorovaikutus, valo ja varjo. Tehdään kuvia akvarellitekniikoin. Kurssi arvioidaan numerolla (4 – 10).

Kuvataiteen lukiodiplomi (KU9)

Kurssilla opiskelijat toteuttavat itsenäisesti koulun tiloissa kuvataiteen lukiodiplomityön valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Kurssi arvioidaan numerolla 1-5.

KÄSITYÖ

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Kirjansidonta (KS1)

Opetellaan perinteisen kirjansidonnan eri työvaiheet ja valmistetaan kovakantinen kirja. Kurssi arvioidaan numerolla (4 -10).

Huonekalun valmistus (KS2)

Tavoitteena on harjaantua puuntyöstökoneiden käytössä muistaen työturvallisuuden ja oppia suunnittelemaan, muotoilemaan ja viimeistelemään huonekalu.

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan kyky keskittyä työntekoon, suunnitella ja piirtää kolmiulotteinen työsuunnitelma ja toteuttaa se, käyttää puuntyöstökoneita, ottaa huomioon työturvallisuus sekä kyky tehdä huolellista ja viimeisteltyä työtä.

Kenkien valmistaminen (KS3)

Tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja valmistamaan tarkoituksenmukaiset jalkineet, käsittelemään nahkaa, käyttämään suutarin

työvälineitä, ompelamaan nahkakoneella, ottamaan mitat jalasta. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opiskelijan jalkineiden valmistamisvaiheiden hallintaa, taitoon ottaa huomioon jalan anatomia jalkineen valmistuksessa, taitoon käsitellä monipuolisesti materiaaleja ja työvälineitä, kykyyn työskennellä itsenäisesti.

Hopeatyö (KS4)

Kurssin aikana suunnitellaan ja valmistetaan hopeasta sormuksia, riipuksia ja korvakoruja ja opetellaan hopeasepän työtekniikoiden ja työkalujen käyttö. Oppilas oppii työstämään hopeaa hopeasepän työtekniikoita ja työvälineitä käyttäen, oikeat työtavat sekä työturvallisuusasiat.

Kivityö (KS5)

Oppilas oppii työstämään kiveä erilaisilla kivityöstötekniikoilla, oikeat työtavat sekä työturvallisuusasiat. Kurssin aikana valmistetaan korukiviä pyöröhiontatekniikalla ja hakataan vuolukivestä käyttö- ja koriste-esineitä. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan kyky keskittyä työntekoon, etsiä korukiven rakenteesta ja väristä parhaan mahdollisen muodon, työstää vuolukiveä ja viimeistellä työnsä.

Marionettinukke (KS6)

Kurssin aikana valmistetaan marionettinukke, valitaan valmis satu tai kirjoitetaan itse teksti, joka työstetään esitykseksi, suunnitellaan ja valmistetaan marionettinuket ja tehdään niille asut satuun sopivaksi. Pääpaino on värien ja materiaalien taiteellisessa kokonaisuudessa, harjoitellaan nuken käsittelyä, suunnitellaan ja tehdään näytelmään lavasteet. Tavoitteena on, että opiskelija oppii soveltamaan taiteellisesti sitä, mitä on opittu mekaniikassa ja teknologiassa, hallitsemaan marionettien liikkeitä, työstämään yhdessä ryhmän kanssa valitun sadun marionettinukeilla valmiiksi esitykseksi, sosiaalista vuorovaikutusta

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opiskelijan kykyyn hahmottaa ja luoda taiteellinen kokonaisuus ryhmätyönä, ottaa toiset huomioon työskentelyssä, ohjata marionettinukkeä ristikkäiskehän avulla.

Pajakurssi (KS7)

Pajakurssilla toteutetaan vaativa itsenäinen työ puusta, metallista tai muusta materiaalista. Pajakurssin aikana voi tehdä myös käsityön lukiodiplomin. Kurssille voi osallistua, kun on suorittanut 3 – 4 lukiokurssia käsitöistä.

Kudonta (KS10)

Kankaankudonnassa yhdistyvät käsityö ja teknologia. Kurssin aikana opitaan käyttämään kehuvälineitä, loimen luomisen ja kankaan rakentaminen kangaspuilla ja muilla kudontavälineillä. Pääpaino on omassa taiteellisessa suunnittelussa ja toteutuksessa sekä työvälineiden hallinnassa. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opiskelijan kykyyn käyttää erilaisia teknisiä kudonnan työvälineitä, tehdä työsuunnitelma ja toteuttaa se käytännössä.

EURYTMIA

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Lukion eurytmia I (EU1)

Eurytmian päätöstyön suunnittelua ja harjoittelua. Sävel- ja äänne-eleiden syventämistä, omia koreografioita ja improvisaatiota. (10. lk)

Lukion eurytmia II (EU2)

Eurytmian päätöstyön harjoittelu ja toteuttaminen. Päätöstyö on nuorten maailmasta ajankohtaista aihetta koskettava poikkitaiteellinen projekti, johon kuuluu liike, sanataide, musiikki ja värit. Koreografiat ja käsikirjoitus toteutetaan nuorten ideoista sekä improvisaation ja eurytmisten harjoitusten avulla. (10. ja 11. lk)

Lukion eurytmia III (EU3)

Kurssin aikana toteutetaan koulu-eurytmian vaatimukseen pohjautuva taiteellinen näyttämöesitys. Tavoitteena on eurytmian ymmärtäminen modernina taiteena. Työstetään oppilaiden valitsemaa aihetta eurytmian ilmaisukeinoja soveltaen ja tehdään oman kehon hallintaan liittyviä ja sosiaalisia harjoituksia. (11. lk)

Lukion eurytmia IV (EU4)

Valinnainen eurytmian kurssi, jonka aikana perehdytään syvällisesti eurytmian taidemuotona. Kurssin aikana valmistetaan korkeatasoinen eurytmien esitys, joka esitetään myös koulun ulkopuoliselle yleisölle. Kurssi arvioidaan suoritettu (S) tai keskeytetty (K) -merkinnöillä. (Valinnainen kurssi lukioluokille 10 – 13)

KOTITALOUS

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Juhlat (KO1)

Sisältö: Syvennetään ruoanvalmistus - ja leivontataitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan johonkin juhlaan tarjoilu. Käytös- ja tapatietoutta. Arviointi: Suoritettu / Hylätty.

LUKION TEEMAKURSSIT

Pakolliset kurssit

Monitieteinen ajattelu (TO1)

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonala laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt ovat terveys ja hyvinvointi. Kurssi toteutetaan terveystiedon, kotitalouden ja biologian yhteistyönä. Kurssi on tarkoitettu lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille (10. lk).

Tutkiva työskentely teknologialla (TO2)

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan

tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin. Kurssin teema on itsensä kehittäminen ja kurssi toteutetaan äidinkielen, vieraiden kielten, historian ja kuvataiteen yhteistyönä. Kurssi on tarkoitettu lukion toisen vuosikurssin opiskelijoille (11. lk).

Osaaminen arjessa (TO3)

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen. Kurssi on tarkoitettu lukion kolmannen vuosikurssin opiskelijoille (12. lk).

PÄÄTTÖTYÖ

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Päätötyö (PT1)

Opiskelija kerää lukion aikana tekemistään projekteista ja töistä parhaimmat lukuvuosittain ja kokoaa niistä portfoliotyön, joka esitellään koululle. Arvioinnissa huomioidaan aiheeseen paneutuminen, toteutuksen monipuolisuus ja taso sekä päätötyön esittely.

Päätösmatka (PT2)

Oppilaat keräävät lukion aikana rahaa tempauksilla ja luokan yhteisillä projekteilla sekä 12. luokan näytelmän tuloilla ulkomaille suuntautuvaa n. viikon mittaista opintomatkaa varten.

OPINTO-OHJAUS

Pakolliset kurssi

Minä ja työelämä (OP1)

Sisältö: Lukio-opintoihin, ylioppilastutkintoon, jatko-opintoihin ja ammatti- ja urasuunnitteluun perehtyminen. Arviointi: Suoritettu (S), Keskeytetty (K)

Jatko-opinnot ja työelämä (OP2)

Sisältö: Eri ammatit ja alat, ammatillinen suuntautuneisuus, työelämä tietous ja työelämään siirtyminen. Oppilaitos ja yritys vierailuja. Mahdollisuus TET-päivään itseä kiinnostavalla alalla. Arviointi: Suoritettu (S) / Keskeytetty (K)

KIELTEN TAITOTASOT EUROOPPALAISEN VIITEKEHYKSEN MUKAAN

TAITOTASOT

A1 - A2 perustason kielenkäyttäjä

B1 - B2 itsenäinen kielenkäyttäjä

C1 - C2 taitava kielenkäyttäjä

A1

Selviän yksinkertaisista puhetilanteista, joissa minun pitää kertoa itsestäni ja lähiympäristöstäni. Puheeni on hidasta ja katkonaista. Ääntämisessäni on puutteita. Kun puhutaan hitaasti ja selkeästi ymmärrän sanoja ja ilmauksia, jotka koskevat minua tai minulle tuttuja ihmisiä ja asioita. Ymmärrän yksinkertaista tekstiä ja pystyn löytämään tietoa esim. ilmoituksista ja lomakkeista. Osaan kirjoittaa yksinkertaisia viestejä, yksittäisiä ilmaisuja ja hyvin lyhyitä lauseita sekä täyttää lomakkeisiin henkilötietoni. Osaan käyttää joitakin peruskieliopin rakenteita.

A2

Selviän rutiininomaisissa ja yksinkertaisissa keskusteluissa. Ääntämiseni saattaa olla vielä puutteellista ja sanavarastoni ei riitä kaikkiin tilanteisiin. Pystyn yleensä tunnistamaan puheenaiheen hitaasti ja selkeästi etenevästä keskustelusta. Ymmärrän pääasiat lyhyistä, helpoista teksteistä. Löydän tarvitsemani tiedot esimerkiksi esitteistä ja aikatauluista sekä ymmärrän lyhyitä ja yksinkertaisia kirjeitä ja sähköposteja, jos ne käsittelevät tuttuja aiheita. Pystyn kirjoittamaan yksinkertaisen kirjeen. Hallitsen kieliopin perusteet.

B1

Hallitsen jokapäiväisiin tilanteisiin liittyvän sanaston mielestäni vähintään kohtalaisesti. Selviän jokapäiväisistä puhetilanteista työssä ja vapaa-aikana. Ymmärrän selkeän yleiskielisen puheen ja TV-ohjelmien pääasiat, jos puhe käsittelee minulle tuttuja asioita ja jos puhe on suhteellisen hidasta ja selkeää. Normaalitempoinen puhe saattaa tuottaa vaikeuksia, jos puhejakso on pitkä ja aihepiiri vieras. Pystyn lukemaan jokapäiväistä tai työhön liittyvää tekstiä, jos se ei vaadi syvempää kielen tuntemusta. Osaan kirjoittaa yksinkertaisia tekstejä tutuista aiheista sekä vastata lyhyesti tiedusteluihin. Hallitsen peruskieliopin.

B2

Selviän työssä ja vapaa-aikana käytännön puhetilanteissa hyvin sekä melko hyvin myös vieraammassa puhetilanteissa. Osaan esittää ajatuksiani kokonaisuuksina ja perustella näkökantojani. Hallitsen perussanaston hyvin. Ymmärrän pitkiä puheita ja luentoja, jos aihe on suhteellisen tuttu. Ymmärrän useimmat televisio-uutiset ja ajankohtaisohjelmat, joitakin yksityiskohtia saattaa jäädä ymmärtämättä. Nopea puhekieli ja murteellinen puhe tuottavat vielä vaikeuksia. Pystyn lukemaan vaivatta yleisiä aihepiirejä käsitteleviä tekstejä. Pystyn hakemaan tietoa ja pystyn selvittämään tekstejä omaan alaani erikoistuneista lähteistä. Pystyn lukemaan kaunokirjallisuutta. Osaan kirjoittaa esseen tai raportin. Hallitsen peruskieliopin hyvin ja osaan tehdä eron virallisen

ja epävirallisen kielimuodon välillä.

C1

Puhun selkeästi ja sujuvasti erilaisista aiheista erilaisissa tilanteissa sekä pystyn pitämään valmistellun esitelmän vaivatta. Hallitsen kielen rakenteen ja sanaston hyvin. Pystyn helposti seuraamaan keskusteluja ja luentoja.

Ymmärrän puhuttua kieltä, vaikka se ei olisikaan rakenteeltaan selkeää.

Ymmärrän televisio-ohjelmat ja elokuvat vaikeuksitta.

Pystyn lukemaan ja ymmärtämään artikkeleissa, raporteissa ja teknisissä ohjeissa erikoisalojen kieltä, vaikka ala ei olisikaan minulle tuttu. Osaan kirjoittaa selkeän ja hyvin rakennetun tekstin ja ilmaista itseäni melko laajasti. Osaan kirjoittaa erilaisia tekstejä vakuuttavasti, omalla tyyllilläni ja lukijalle sopivasti. Hallitsen kieliopin ja sanaston yleensä hyvin ja monipuolisesti, mutta harvinaisten sanojen ja vaikeiden lauserakenteiden käyttö saattaa kuitenkin tuottaa ongelmia.

C2

Puhun erittäin sujuvasti ja tilanteeseen sopivalla tyyllillä. Kieliopin ja sanaston hallinta on varmaa lähes kaikissa tilanteissa. Ymmärrän syntyperäisen puhujan nopeaakin puhetta, jos minulla on ollut aikaa tottua puhetapaan. Luen vaikeuksitta erilaisia tekstejä. Osaan kirjoittaa selkeästi, sujuvasti ja oikein. Osaan kirjoittaa tiivistelmiä sekä kaunokirjallisista teksteistä että ammattiini liittyen.